



2023 年度 教育质量年度报告



化州市鉴江司法职业学校
Huazhou Jianjiang Judicial Vocational School

2023 年 12 月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对化州市鉴江司法职业学校中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 化州市鉴江司法职业学校

法定代表人 (签名): 刘南

2023 年 12 月 20 日

前言

为了深入贯彻落实党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步推进职业教育质量的提升，充分发挥年报对学校教育高质量发展的推动作用编制本报告。

本报告根据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》和茂名市教育局职业学院质量年报编制工作的相关通知精神以及职业教育质量年度报告的合规性要求，由该校领导班子主持，学校各行政管理部门和专业部参与，该校质量办牵头负责编制。

数据主要来源为全国中职学校管理信息系统、该校各行政管理部门和专业部门的统计。

该校经过 20 多年的发展，在人才培养、教师队伍建设、教学设施设备建设、校企合作、校校合作、党支部建设等方面取得了显著成效，得到了在校生、毕业生、家长、教职工、用人单位的积极好评，经教育部组织的网络问卷调查，在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长的满意度分别达到了 90.82%、65.28%、97.85%、100%和 98.55%。

目录

1. 学校概况	1
1.1 校园校舍	2
1.2 设施设备	2
1.3 专业建设	2
1.4 师资队伍建设	2
1.5 学生规模	3
1.6 毕业生服务三次产业和升学情况	4
1.7 校企合作	4
1.8 中高职贯通培养	4
1.9 党团建设	5
2. 人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.2 多样成才	10
2.2.1 学生学历提升	10
2.2.2 学生专业技能竞赛	11
2.2.3 就业渠道畅通	13
2.3 技能成长	14
2.4 职业发展	18
2.5 人才培养卓越校	21
3. 服务贡献	23
3.1 服务行业企业	24
3.2 服务地方发展	25
3.3 服务乡村振兴	26
3.4 服务其他行业	26
4. 文化传承	29
4.1 传承工匠精神	29
4.2 传承红色基因	34
4.3 传承优秀传统文化	39
5. 产教融合	45
5.1 机制共筑	45
5.2 资源共建	46
5.3 人才共育	47
5.4 双师共培	49
5.5 产教融合卓越校	51
6. 发展保障	52
6.1 经费保障	52
6.2 师资队伍	52
6.3 就业保障	55
6.4 内部管理与后勤保障	58
6.4.1 财务管理	58
6.4.2 后勤管理	59
6.4.3 疫病防控	59
6.4.4 安全管理	59

6.4.5 内控机制	60
6.4.6 管理制度	61
7. 面临挑战	61
7.1 如何扎根茂名粤西职业教育，走出一条具有司法特色市内一流的办学之路	61
7.2 如何变革人才培养体系，以应对对学生和家长对美好生活的迫切需要	62
7.3 如何加强“双师型”队伍建设，增强产教融合实践	62
附件 3. 学校职业教育质量数据表	61

表目录

表 1 近三学年招生、在校生和毕业生人数	3
表 2 近两学年毕业生落实去向和升学情况表	4
表 3 2022-2023 学年度学校教师个人获奖统计表	30
表 4 2022-2023 学年度学校教师德育论文获奖统计表	30
表 5 2022-2023 学年度学校学生获奖统计表:	31
表 6 教师情况统计表	53

图目录

图 1 : 女生心理健康讲座	7
图 2 : 传承红色基因教育主题班会	8
图 3 : 各大队开展预防电信网络诈骗工作	9
图 4 : 学生升学就读大学录取通知书	11
图 5 : 师生参加省技能竞赛	12
图 6 : 该毕业生在工作中执行任务	14
图 7 : 刑事审判模拟法庭活动	15
图 8 : 模拟法庭实训	15
图 9 : 计算机技能实训	16
图 10 : 警体技能实训	17
图 11 : 参加武术公开赛	18

图 12 : 职业生涯规划讲座	20
图 13 : 校外实训基地校企合作培训	20
图 14 : 学校与高职院校座谈	23
图 15 : 2023 届毕业生李倍铭从事辅警工作	25
图 16 : 学生志愿者队伍援建方舱医院	27
图 17 : 学生在演练消防器材的使用	28
图 18 : 加强校风、学风、教风建设, 培养“大国工匠”	31
图 19 : 学校法律教研组开展“刑事模拟法庭”演练	32
图 20 : 学校组织学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛	32
图 21 : 参加“青爱杯”2023 年化州市青少年科技实践能力挑战赛	33
图 22 : 2023 年春季开学警务技能汇报演练现场	34
图 23 : 传承“建党精神”宣传专栏	35
图 24 : 2023 年 5 月 4 日, 学校团委组织“弘扬五. 四运动精神”活动	36
图 25 : 学校组织纪念“九. 一八事变”91 周年活动	36
图 26 : 学校组织开展“学雷锋签名”活动	37
图 27 : 2022 年 9 月 15 日, 纪念“九. 一八事变”91 周年活动现场	38
图 28 : 学校团委副书记凌秋丽主讲“弘扬五. 四运动精神”	39
图 29 : 2023 年春季开学该校举行“开学思政第一课”	40
图 30 : 学校开展“感恩教育”主题班会	41
图 31 : 学校开展“好家风、好家训”专题活动	41
图 32 : 学校开展“节约粮食教育”	42
图 33 : 学校开展传统节日“端午”主题班会	42
图 34 : “国粹书法社”成员合影	43
图 35 : “国粹书法社”开展书法名家进校园活动	43
图 36 : 学校武术队参赛队员合影	44
图 37 : 该校学生到深圳市南山区宝安服务有限公司接受实训	49
图 38 : 专业教师现场指导学生的实践教学	50
图 39 : 2023 年中职骨干教师混合式教学组织实施能力提升班(省培)	54
图 40 : 校内师德师风建设和专业教学能力提升培训图片	55
图 41 : 毕业生刘萍、严诗琴、陈燕春从事特警工作	56
图 42 : 毕业生黄建波、孔令森、黄冠铭、廖文志、陈文壮同学从事押运工作	58
图 43 : 该校成立内部控制领导小组文件截图	60

案例目录

案例 1 : 心理健康教育	6
案例 2 : 思想品德培养	8
案例 3 : 预防电信网络诈骗教育	9
案例 4 : 升学成才	10
案例 5 : 竞赛成才	12
案例 6 : 就业成才	13
案例 7 : 模拟法庭实训	14
案例 8 : 计算机技能实训	16
案例 9 : 警体技能实训	17
案例 10 : 参与武术公开赛	17
案例 11 : 平安守护者	21
案例 12 : 升学通道畅通	22
案例 13 : 专业技能好, 用人单位赞	24
案例 14 : 驻点安全教育, 打造平安校园	28
案例 15 : 学校隆重举行 2023 春季开学“警务技能”汇报演练	33
案例 16 : 牢记历史勿忘国耻	37
案例 17 : 弘扬五四精神·奉献火热青春	38
案例 18 : 该校武术队勇夺“2023 第十届惠城传统武术公开赛”散打搏击两冠一亚	44
案例 19 : 校企共构, 人才共育	48
案例 20 : 双师共培, 共促发展	50
案例 21 : 教师积极参加校外培训	53
案例 22 : 校内培训	54
案例 23 : 校企合作好, 就业有保障	56

化州市鉴江司法职业学校

职业教育质量报告（2023 年度）

根据《广东省教育厅关于做好职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和茂名市教育局有关通知要求，现将该校 2023 年度职业教育质量报告如下：

1. 学校概况

化州市鉴江司法职业学校是经茂名市教育局批准成立并经广东省教育厅备案的法律类中等职业学校，办学宗旨是为公、检、法、司及企事业单位和社会各界培养应用型法律人才。该校师资力量雄厚，教学设施齐全，管理措施完善，先后获得国家教育部授予的“国防教育特色学校”和省司法厅、教育厅授予的“广东省毒品预防教育示范学校”、“广东省青少年法治教育实践基地”等荣誉称号。该校在各级党委、政府的关心支持下，在各级教育行政主管部门的领导下，全面贯彻新时期党和政府的教育方针政策，不断推动教学改革创新，以立德树人为根本任务，坚持实施素质教育，紧抓发展机遇，近年来发展迅速，该校的办学质量和规模得到了全面提升。

1.1 校园校舍

该校创办于 2000 年，学校现有东、西两个校区，校园占地面积 23.55 万平方米，校舍建筑面积 15.67 万平方米。

1.2 设施设备

该校东西两个校区的教学设施设备均按照国家的中等职业学校办学条件达标要求进行建设和配备，教学设施设备比较完善，可满足教学需要。该校体育用地共 4.53 万平方米，环形跑道 250 米，音乐通用教室 2 间 227 平方米，有教学楼 3 栋，教室 75 间，实训室场 29 个，学生及教职工宿舍 30 栋，学生饭堂 4 栋，图书馆 2 间，共有图书 33.42 万册，电子阅览室 2 间，学生阅览室座位数 906 个，教师阅览室座位数 112 个，共有计算机室 13 间，拥有计算机 1579 台，百生计算机 15 台，生均仪器设备值 3603 元。

1.3 专业建设

该校目前开设有法律事务、网络安防系统安装与维护、社区公共事务管理等三个专业。其中法律事务专业被列为广东省第三批中等职业学校“双精准”示范专业。

1.4 师资队伍建设

该校有专任教师 406 人，生师比 19.19:1，专任教师中

研究生学历 18 人，本科毕业学历 388 人，高级职称 17 人，中级职称 219 人，初级职称 170 人。专业课教师 221 人，专业课教师中，“双师型”教师 144 人，占比 65.16%。



2022-2023 学年该校教师在省、市、县的各项比赛和评比中，有 46 人次获得各项奖励，同时，有 15 篇教师论文在茂名市和化州市两级教育局组织的评比中获奖，其中，获得茂名市一等奖 2 篇、二等奖 4 篇、三等奖 1 篇，获得化州市一等奖 1 篇、二等奖 5 篇、三等奖 2 篇。

1.5 学生规模

该校近三年在校生人数分别为 5389 人、7044 人和 7793 人；近三学年，该校招生人数分别为 2348 人、3912 人和 3122 人；近三年毕业生分别为 1633 人、1715 人和 1858 人。

表 1 近三学年招生、在校生和毕业生人数

单位：人

学年度	招生人数	在校生人数	毕业生人数
2020-2021	2348	5389	1633
2021-2022	3912	7044	1715
2022-2023	3122	7793	1858

1.6 毕业生服务三次产业和升学情况

2022-2023 学年该校毕业学生 1858 人，毕业生去向落实人数 1858 人，毕业生去向落实率 100%，升学人数 560 人，升学率 30.14%。

表 2 近两学年毕业生落实去向和升学情况表

单位：人

学 年	毕业生人数	落实去向	服务三次产业人数	升学人数	升学率 (%)
2021-2022	1715	1715	1196	519	30.26
2022-2023	1858	1858	1298	560	30.14

1.7 校企合作

该校先后与深圳市中德保安服务有限公司、化州市公安局交警中队等 10 多个企业（单位）签订校企合作协议，共建实训中心，实现资源共享、优势互补、共同发展，达到学校、用人单位和学生三赢的目的。该校积极开展订单培养，被东莞市公安局万江分局确定为“辅警定向培养单位”，被东莞市公安局万江分局特警大队确定为“特勤队员定向输送单位”。

1.8 中高职贯通培养

该校与广州涉外经济职业技术学院合作，着力拓宽学生

的升学渠道，每年招生 600 名以上学生入读“三二分段中高职贯通培养”班，深受广大学生和家长们的好评和欢迎。

1.9 党团建设

该校党支部 2000 年成立以来，先后 18 次被评为化州市“先进党支部”、“先进基层党组织”，由于该校党建工作扎实，成效突出，2023 年被茂名市教育局列入“第二批全省基础教育党建工作示范学校”推荐名单上报省教育厅。

该校团委先后 10 次被茂名市团委授予“茂名市五四红旗团委”，先后 19 次被化州市团委授予“化州市五四红旗团委”，在 2022-2023 年度，该校团委荣获茂名市团委思想引领工作“优秀组织奖”，该校的三大队、五大队荣获“化州市五四红旗团支部”。

2. 人才培养

2.1 立德树人

该校认真贯彻落实党的教育方针、政策，坚持以立德树人为学校的根本任务，德技双修，并将德育工作放在学校工作首位。学校成立有德育工作领导小组，组长为党支部书记、成员由校长、政教处主任、学生科长、团委书记、大队长、中队长（班主任）、辅导员组成，健全“一套班子十条线”的德育工作网络，制定了科学规范的德育工作方案及测评考核细则。德育工作成员分工明确，责任到人。从学校领导到

中队长、科任教师人人都是德育工作者，坚持不分时间地点的育人模式，形成全员、全过程、全方位的育人格局。加强德育工作队伍建设，学校定期对中队长、辅导员和思政课教师进行培训，利用讲座、报告、经验交流等形式加大德育工作内容与方法的宣传，开展德育工作的主题活动。学校把学年的德育工作目标分解成与学生密切相关的主题。开展“防诈反诈教育”、“心理健康教育”、“红色基因教育”“传统文化教育”等主题教育周系列活动，利用每周星期一升旗仪式举行国旗下的讲话，进行“扣好人生第一粒扣子”教育，陶冶思想道德情操，养成文明礼貌习惯。有计划、有目的地开展爱国主义、社会主义核心价值观、传承红色基因、中华优秀传统文化教育。加强公共安全教育，制定了安全防范措施和监管制度，定期举办安全教育讲座和进行消防演练，学校与公安、消防、卫生等部门建立联防工作机制，构建了四位一体的校园安全防控体系，提高师生的安全意识，防范能力和自我保护能力。

在 2022-2023 学年，学生犯罪率、安全事故为零。学校经常组织学生开展义务劳动，让学生树立劳动美的观念。

案例 1：心理健康教育

在本学年里，在化州市教育局的指导下，该校坚持“以德立校、规范办学、民主理校、科研兴校、师资强效、特色

亮校”的办学理念，结合学校实际，扎实开展心理教育工作，营造和谐心育氛围，该校就心理健康教育专项布置了一系列工作。具体如下：

1. 2022年9月，东、西校区由心理辅导专业教师为东、西校区女生开展女生会议。主要教育女生如何保护自己、珍爱自己，关爱女生的心理健康发展。



图 1：女生心理健康讲座

2. 2022年11月，就化州市教育局布置的心理健康线上课堂，各辅导员带领学生一起观看线上心理健康课堂。

3. 2023年5月，各辅导员开展了心理健康辅导课，让同学们了解自我，发展自我，完善自我；保持健康生活，获得阳光人生。

案例 2：思想品德培养

该校十分重视学生的思想品德培养，校长亲自组织，2022-2023 学年重点开展学雷锋精神和传承红色基因教育：

1. 2023 年 3 月，各中队长协同辅导员，开展了“弘扬雷锋精神，争做新时代好青年的主题班会。观看了关于雷锋故事的电影，让雷锋精神熏陶每一位同学，铭记于同学们心中。

2. 2023 年 4 月，各中队长协同辅导员，开展了“赓续红色血脉，培育时代新人”的清明节主题班会教育，向同学们宣讲了关于清明节文化习俗、祭祖、缅怀革命先烈的纪念意义，教育学生传承中华民族礼敬祖先、慎终追远的人文精神。



图 2：传承红色基因教育主题班会

案例 3：预防电信网络诈骗教育

2023 年 5 月 11 日下午，该校领导组织全体教官、辅导员开展预防电信网络诈骗工作会议，并自上而下开展了“预防电信网络诈骗”德育工作。学校成立了预防电信网络诈骗办公室，统筹开展“预防电信网络诈骗”工作，各大队队长组织教官、学生宣讲电信诈骗危害宣讲会。宣誓呐喊“预防电信网络诈骗，创无诈中队”等口号，确保该校预防“电信诈骗”的警钟长鸣，为预防电信诈骗升温。



图 3：各大队开展预防电信网络诈骗工作

各中队教官和辅导员带领各中队学生召开预防电信诈骗主题班会，监督学生下载国家反诈 app，并写下预防电信诈骗承诺书。

2.2 多样成才

2.2.1 学生学历提升

学校十分重视学生的学历提升问题，这既是国家政策导向，也是社会广大人民的关切，同时更是家长、学生所希望的。学校一直在尝试打通多渠道的升学通道，与广东开放大学合作，对部分学生进行了“三二分段”培养，学校与广东开放大学深入研讨，在课程开设与教学等方面进行意见交流，统一方案后按要求严格执行。另外，在学校的总体布局，班主任等教师的指引下，越来越多的学生认识到参加高职高考，升读大专的重要性。为此，学校严密组织学生进行高职高考备考工作，今年的升学人数达 560 人，升学人数在逐年攀升。

案例 4：升学成才

植钟豪，该学生来自一个普通家庭，从小就对司法领域充满兴趣，在就读该校期间，他除了积极参加各种技能训练，掌握专业技能外，还格外认真学习文化知识，为日后的考试打下了坚实的基础。

为了考上理想的大学，该学生付出了极大的努力。他每天早早起床复习功课，晚上直到息灯前继续攻克难题。在备考过程中，他克服了各种困难，坚持不懈地追求自己的梦想。

最终，该学生在考试中取得了优异的成绩，成功考上了自己心仪的大学。



2.2.2 学生专业技能竞赛

国家、省、市每年都举行中职学校学生专业技能大赛，通过各项竞赛，让教师和学生竞赛中学习到更多专业知识、技能，达到以赛促教，以赛促学，以赛促研的目的，培养更多具有专业技能的创新型社会主义建设者和接班人，从而不断提升中职教育办学质量。学校重视学生的专业技能大赛，在比赛前挑选出李周聪、梁燕红两位优秀教师作为学生的指导教师，赛前为学生作赛前规划、指导，并为学生遇到的问题进行答疑。

案例 5：竞赛成才

邹冬林，刘汛涛，李嘉怡三位同学在校内举行初赛前，经过层层筛选，以法律专业知识+计算机处理能力前三名的成绩，被选拔参加广东省法律实务赛项（中职组）职业技能大赛。在备赛中，他们孜孜不倦地向老师请教专业问题，不懂的就翻课本、查资料、主动问老师。平时除了学习外，还积极协助中队长、辅导员管理本班班务事，充分利用自己碎片的时间，阅读课外读物拓展法律知识的储存量，在校期间获得了“优秀干部”、“优秀学生”“优秀学员”等荣誉称号，经过其自身的不懈努力和注重团队合作意识，分工配合，最终摘下了法律实务赛项（中职组）职业技能大赛广东省三等奖的佳绩。



图 5：师生参加省技能竞赛

2.2.3 就业渠道畅通

学校不断深化与企业的合作，大力推进产教融合，双方就岗位职责、技能要求、岗位实践等方面与教学深度融合。在教学过程中，除了学习文化素养外，还重点让学生掌握专业技能，因此，学校十分注重实践性教学，让学生亲身演练，体会岗位角色，岗位职责，要掌握哪些技能技巧要点，做到岗课融通，为以后就业打下良好的基础。由于学生的专业知识、技能过硬，在就业时优势突显，例如，深圳纪委、东莞市公安局清溪分局深圳市华南犬类管理服务有限公司等单位每年都到我校招工等。

案例 6：就业成才

吴佳勤，由于该南犬类管理服务有限公司聘用，成为其中一名队员，负责犬的训练工作。在某些重要活动或场所负责安全保卫工作，例如利用犬检查毒品等违禁品，以保障人民的安全，为社会安定繁荣作贡献，为社会主义现代化建设贡献自己的力量。



图 6：该毕业生在工作中执行任务

2.3 技能成长

该校十分重视实践性教学，每年开展刑事审判模拟法庭、民事审判模拟法庭，计算机技能实训和警体技能训练等实践活动，同时根据《专业人才培养方案》的要求，加强校企合作培训，深度产教融合，组织学生到企业进行实战演练，让学生切身体会岗位职责的标准要求。

案例 7：模拟法庭实训

模拟法庭实训室是该校法律事务专业学生校内实践与实训的重要基地。模拟法庭实训室分为审判区和旁听区两部分，其功能齐全、设备完善，能够进行各种模拟法庭实践。

学生在教师的指导下，通过模拟刑事审判、民事审判、仲裁等案件的审理过程，使同学们能够熟悉和掌握各类案件审理、仲裁的步骤和工作方法，将平时所学的法律知识与审判、诉讼、仲裁的实际结合起来，进一步提升自身专业技能和综合素养，树立法治理念，增强法律职业使命感。



图 7：刑事审判模拟法庭活动



图 8：模拟法庭实训

案例 8：计算机技能实训

计算机作为中职学校的必修公共基础课，是现代生活必不可少的一部分。该校注重培育学生专业课、实训课的同时，也侧重培育学生的计算机技能，这些技能包括：基本操作技能、软件使用技能、网络技能、数据分析技能、信息安全技能等实用电脑操作技能，教师在教学过程中，根据专业课内容指导学生进行法律文书写作，文件信息处理等操作。让学生在单位中能迅速地适应岗位需要，独当一面



图 9：计算机技能实训

案例 9：警体技能实训

防暴盾牌是警体技能之一，该校结合企事业单位的需要，有针对性地为单位培养一批掌握防暴技能的学生。学生在教官的指导下，掌握持盾牌的攻击、防护和行进等技巧，更能适应用人单位的需求，实现精准育人，精准对接。



图 10：警体技能实训

案例 10：参与武术公开赛

学校的武术搏击队由钟泽浩教官做指导，平时利用空余时间带领队员刻苦训练，让学生掌握搏击的技巧及关键点，使得学生的搏击水平得到极大提高。2023年6月23日-24日举行的2023年东莞市第九届湾区武术公开赛中勇夺2金5银佳绩。



图 11：参加武术公开赛

2.4 职业发展

中等职业教育，一方面为社会经济发展培养所需要的职业技能型人才，另一方为受教育者从事某一职业实施专业化教育。职业发展是学校用来帮助学生获取目前及将来工作所需的技能、知识的一种规划。

在职业发展中，该校正确引导学生规划职业生涯。规划职业生涯，首先明确职业生涯目标。让学生对自身做个全面的认识，客观地分析自身条件，了解自己的个性、能力、学识等，明确自己适合干什么工作，“知彼知己”，量身度做好自己职业生涯规划，确定自己的择业目标，做出自己对所学专业发展道路的职业生涯的设想和谋划。

其次是学校定期举办职业发展讲座。该校把职业指导、职业生涯作为职业发展的一项重要工作来抓，通过《职业道德与职业指导》、《职业生涯规划》等，对学生进行全面、系统的职业生涯规划 and 就业指导，帮助学生认识所学专业与对应职业岗位群的关系，做到热爱专业，学专业本领。同时，还指导学生写求职信，掌握求职面试技巧和必要的求职礼仪。

再次是认真学好专业知识，掌握好就业的基本技能。就业是中等职业教育的目的之一，专业学习是为就业服务的。要想职业发展好，就必须学好专业知识，掌握一门过硬的本领。该校的法律事务专业，既开设法学基础理论、刑事诉讼法学、民事诉讼法学、司法笔录等近 10 门专业核心课外，同时也开设擒拿散打、警棍盾牌、枪械操作等警务专业技能课，使学生学到了扎实的专业知识和技能技术。

最后是建立校企合作关系，为毕业生顺利就业创造条件。该校作为法律类中等职业学校，办学宗旨是为企事业单位培养具有法律专业知识的应用型法律人才，为社会经济发展，治安稳定提供法律服务和法律保障。为毕业生创造更加便利的就业条件，该校与珠江三角洲发达地区的深圳市福田区保安服务有限公司、广东中鑫保安服务有限公司珠海市香洲保安服务有限公司、佛山市人力资源有限公司、东莞市公安局清溪分局等 11 家政企单位签订了长期合作关系，联办了校企合作实训基地，并定期组织学生到校企合作单位、实训基

地进行了校企合作精准培训、顶岗实习、社会实践活动等，产教融合，工学结合，校企一体，并进行考核。这样，精准地培养了与用人单位所匹配的人才，入职后即可进入角色，很受用人单位的欢迎。



图 12：职业生涯规划讲座



图 13：校外实训基地校企合作培训

案例 11：平安守护者

吴玄桢，是该校 2023 届毕业生。由于他在进入学校之初，在学校教师的引导下，作了明确的职业规划，认真学习文化知识和刻苦训练，掌握专业技能，为就业打下坚实的基础。在实习期间的优异表现，给单位领导留下深刻的印象，同时也拥有了更多的经验。实习结束后就职于深圳市宝安区保安服务公司第九分公司特护中队，成为其中一员，他热爱自己的工作，做到爱岗敬业，以更大的热情投入到工作中，现在终于实现了自己作为平安守护者的目标。

2.5 人才培养卓越校

该校在各级党委、政府和教育行政主管部门的正确领导下，全面贯彻党的教育方针和政策，坚持党建引领，立德树人，努力为区域经济发展培养应用型中职法律警务人才，办人民满意的职业教育，为建设法治中国、法治广东作出了应有的贡献。

该校创办于 2000 年，该校经过多年的发展，已经初具规模。目前，学校开设法律事务（分一年制、三年制）、网络安防系统安装与维护 and 社区公共事务管理三个专业。其中法律事务专业被广东省教育厅纳入中等职业学校“双精准”示范专业。

学校在培养人才过程中，注重培养实用型人才，根据市场需求，深度开展与企业合作，加强产教融合，与东莞市公安局等 10 多家企业（单位）建立良好的合作关系。

学校时刻紧跟国家政策办学，坚持党建引领学校健康发展。根据原来的“以就业为导向”的职业教育调整为“就业与升学并重”职业教育政策调整，学校也及时调整措施，严密组织有升学意愿的学生开展高职高考备考工作，打通升学渠道。

经过全体师生多年的共同努力，办学规模、办学条件、师资力量、管理水平等，都取得了很大的进步，已发展成为全国有影响、广东有地位、专业有特色、就业有优势的全日制中等职业学校，为企业发展和高等职业学校培养了一批批具有社会主义觉悟的、德智体美劳全面发展的中等法律型人才。

案例 12：升学通道畅通

学校为学生打通“职教高考”、“中高职贯通三二分段”等多元化的升学成才通道。学校分别与广东开放大学、茂名开放大学、广州涉外经济职业技术学院等高校建立“中高职贯通三二分段”联合办学机制，开设符合职业教育发展的“职教高考”升学班，拓宽学生升学门路。近年来每年升学人数逐年增加。为高校输送一批批文化知识扎实，专业技能过硬的优秀生源，为国家的职业教育改革贡献力量，坚持立德树人的根本任务，办好人民满意的教育。



图 14：学校与高职院校座谈

3. 服务贡献

该校坚持“以服务产业发展为宗旨，以精准促进就业为导向”的职业教育办学方向，坚持“质量立校，口碑强校，特色兴校”的职业教育办学理念，该校根据军事化管理的实际，既开设文化理论专业核心课程，又开设擒敌拳、警棍盾牌、枪械操作、警察实战应用等警务专业技能课，学生能文能武。坚持“校企合作、产教融合”的人才培养模式，着重培养学生的实践知识、综合职业能力和就业竞争力，不断提高服务贡献的质量。毕业生受到用人单位的欢迎、社会各界的好评，做到企业满意、用人单位满意、社会满意。

3.1 服务行业企业

目前，学校学历教育在校生 7700 多人，2023 届该校培养的 1800 多名毕业生，大部分学生通过校企合作单位的深圳、东莞、中山、广州、佛山等保安服务有限公司推荐到各大型企事业、公安系统或机关单位当保安、辅警等，精准就业。这些毕业生既熟悉法律专业知识熟练为民办案，又具备除暴追凶的专业技术技能，进入单位后如鱼得水，得心应手，很快进入角色，为服务经济发展和维护社会稳定作出了应有的贡献。根据该校就业办的跟踪调查，毕业生就业稳定，用人单位对学校毕业生表示高度满意，深受用人单位的欢迎。

案例 13：专业技能好，用人单位赞

该校通过二十多年的办学，办出了自己特色，实行军事化全封闭式管理，学生既学文化专业知识，又学习擒敌拳、枪械操作、警察实战应用等警务专业技能，做到能文能武，文武双全，毕业生很受用人单位的欢迎。

该校培养学生们像军人一样要有坚强的意志和吃苦耐劳的精神，有军人一样的作风和毅力去完成三年在校的学习任务。

深圳市福田区保安服务有限公司的总经理这样说：化州市鉴江司法职业学校培养的人才不是花架子，当保安、协警就是优秀，他们入职后，不用培训，就能直接角色。所以，

2023 届毕业生 90%以上经校企合作单位推荐就业，用人单位都表示满意。



图 15：2023 届毕业生李倍铭从事辅警工作

3.2 服务地方发展

深化校企合作，一直致力于提升中职教育服务于地方经济发展的能力。深化校企合作，积极改革创新，紧紧围绕法律事务、社区公共事务、网络安防系统安装与维护等专业，定期与校企合作单位联合进行培训，产教融合，工学结合，盘活校企资源，主动作为满足学生技能学习的需要，助力地方经济建设发展。

精准就业，服务地方经济发展。2023 届法律事务专业毕

业生，90%以上通过校企合作单位合作培训后，由校企合作单位的保安服务有限公司推荐到各大型企事业、公安系统或机关单位当保安、辅警等，或在毕业生籍贯所在地就业。他们既有法律基础知识，又有实践技能，专业精准对接岗位，入职后很快进入角色。

3.3 服务乡村振兴

去年以来，学校开展“乡村振兴，法律助农”教育实践活动，法律事务专业的教师和学生深入乡镇，走村入户，开展普法宣传。还通过通俗易懂、简洁明了的语言讲解与村民息息相关的法律知识及案例，告知寻法援助的途径与方法，旨在引导大家依法依规表达诉求，寻法有门，问法有道。同时，开展法律知识讲座，组织观看法律视频和学校开展的“法庭模拟演练”等一系列活动。邀请学校附近村干部、群众共同学习观看，加深对法律知识的了解和理解。

3.4 服务其他行业

一是服务地方抗疫。

在2022年下半年，新冠疫情还比较严重，在疫情防控方面，通过实训演练，培训一批合格的核酸检测人员，极大减轻当地医疗负担。学校实行封闭式管理，严格按疫情防控要求执行。利用班级学生、家长微信群宣传防疫知识。该校还多次派出志愿服务队伍参与化州方舱医院建设，为抗击新

冠疫情服务。



图 16：学生志愿者队伍援建方舱医院

二是服务于消防安全。

为增强学生的消防安全意识，掌握突发火灾时迅速自救、撤离的基本技能，提高学生预防火灾和应对紧急发事件的能力，入职后更加熟练地应对消防安全事故，该校定期开展消防应急疏散演练活动。积极配合地方开展安全演练。通过消防安全知识培训与现场演练，使学生认识到火灾的严重危害性，唤起对生命的珍惜，增强自我保护意识。学校要做到消防安全零事故，确保学校师生生命财产绝对安全，使“消防安全进校园”活动落到实处，打造“平安校园”。

案例 14：驻点安全教育，打造平安校园

该校组织全校师生、教职员工定期进行消防知识培训和消防演练。广州市和茂名市消防信息咨询有限公司已连续数年派遣教官到该校驻点定期开展消防知识与安全讲座并与该校一起组织学生、教职员工进行逃生演练、消防器材使用演练，现场学习掌握灭火器的功能和使用方法，亲身体验火灾现场的灭火情景，使全校师生员工受到了生动的消防安全知识教育。

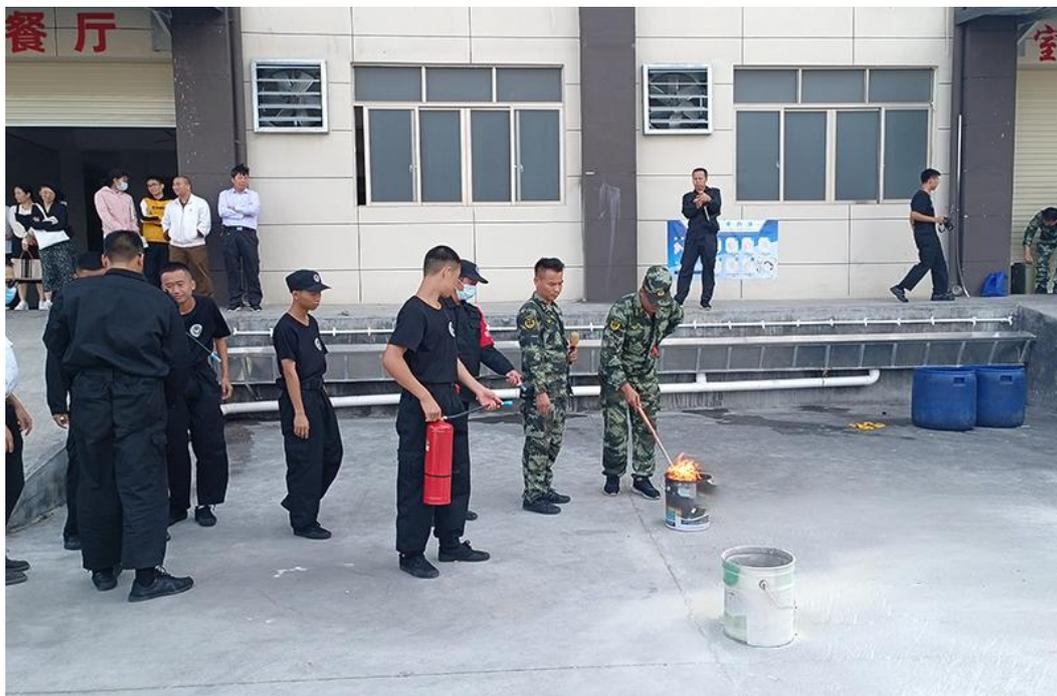


图 17：学生在演练消防器材的使用

4. 文化传承

文化是一个国家的灵魂，是民族的精神象征。文化传承是维系民族团结和国家统一的重要纽带。中华民族上下五千年，创造了璀璨的传统文化，坚持“文化自信”，传承优秀的传统文化，增强民族的凝聚力和自信心。2022-2023 学年度，学校开展了一系列文化传承活动，让全校师生更加紧密地团结在一起，为中华民族的伟大复兴而共同奋斗。

4.1 传承工匠精神

工匠精神，是一种职业精神，它是职业道德、职业能力、职业品质的体现，是从业者的一种职业价值取向和行为表现。“工匠精神”的基本内涵包括敬业、精益、专注、创新等方面的内容。

教师的工匠精神体现在以下四个方面：

对岗位的无私奉献和对教育的执著追求；

爱岗敬业和尊重学生；

严谨治学的态度和精益求精的精神；

勇于探索和创新。

学校现有教育教学专家 9 人，高级讲师 17 人，双师型教师 144 人。这些骨干教师担任学科带头人，引领各学科、各专业高质量发展。学校以争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师为导向，坚持立德

树人，严谨治学，以培养有理想信念、有优良品德、有过硬本领、有责任担当的“四有”学生为目标，发扬工匠精神，为社会输送优质法律事务专业人才，2023届毕业生1858人就业率达95%。

2022-2023学年度教师、学生获各级各类奖项情况：

教师个人获奖：44人次；教师论文获奖：15人次；学生获奖：90人次；合计：149人次。

表 3 2022-2023 学年度学校教师个人获奖统计表

组织评选单位	获奖等次	获奖人数	备注
广东省教育厅	三等奖	2人	专业技能大赛
茂名市教育局		1人	先进个人
茂名市教育局	一等奖	5人	技能大赛、征文
茂名市教育局	二等奖	12人	技能大赛、征文
茂名市教育局	三等奖	10人	技能大赛、征文
中共化州市委教育工委		3人	优秀教师、班主任
化州市教育局		2人	德育先进工作者
化州市教育局		5人	优秀班主任
化州市教育局	一等奖	3人	优秀课例
化州市教育局	二等奖	1人	优秀课例

表 4 2022-2023 学年度学校教师德育论文获奖统计表

组织评选单位	获奖等次	获奖论文篇数	备注
茂名市教育局	一等奖	2	
茂名市教育局	二等奖	4	
茂名市教育局	三等奖	1	
化州市教育局	一等奖	1	
化州市教育局	二等奖	5	
化州市教育局	三等奖	2	

表 5 2022-2023 学年度学校学生获奖统计表：

组织评选单位	获奖等次	获奖人数	备注
中华人民共和国教育部、人力资源 和社会保障部		6 人	国家奖学金
广东省教育厅		3 人	专业技能大赛
广东省学生联合会		1 人	优秀学生骨干
茂名市教育局		6 人	优秀学生
茂名市教育局	一等奖	1 人	征文观后感
茂名市教育局	二等奖	1 人	征文观后感
茂名市教育局	三等奖	50 人	大合唱
茂名市教育局	三等奖	1 人	“学宪法 讲宪 法”比赛
共青团茂名市委员会		2 人	优秀共青团员
共青团化州市委员会		19 人	优秀共青团员



图 18：加强校风、学风、教风建设，培养“大国工匠”



图 19：学校法律教研组开展“刑事模拟法庭”演练



图 20：学校组织学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛

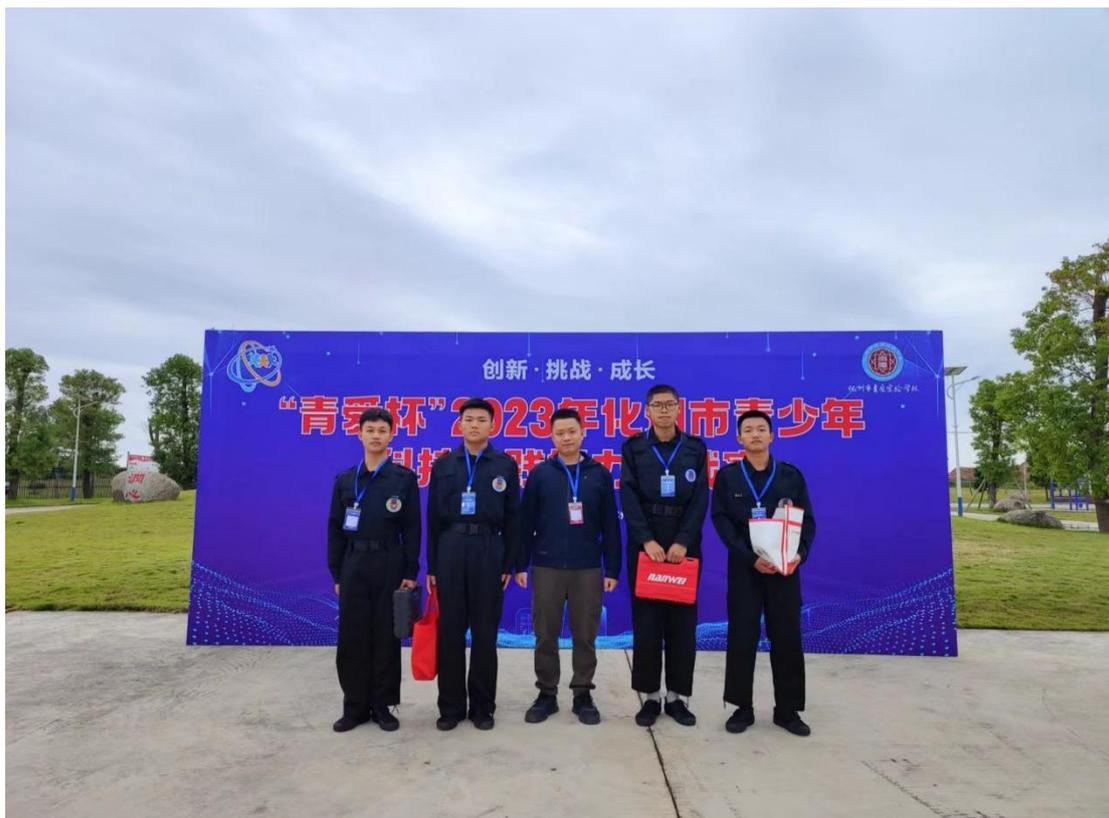


图 21：参加“青爱杯”2023 年化州市青少年科技实践能力挑战赛

案例 15：学校隆重举行 2023 春季开学“警务技能”汇报演练

为了检验上学期警体训练成果，2023 年 2 月 17-18 日，该校在大操场举行 2023 春季开学“警务技能大比武”。全校 2022 级 3000 多名学生参加。

“警务技能大比武”分擒敌拳、应急棍、警棍盾牌、倒功摔擒等 4 个警体科目，本次演练比赛，体现了学生掌握警体技能的水平和防暴处理突发事件的能力。

经过评委评审，每个科目分别决出了第一、二、三的比赛名次。

本次“警务技能大比武”汇报演练，各中队全面完成了上学期警体教学科目，达到了要求，取得了丰硕成果。学校利用“警务技能大比武”这个平台，充分展示了学校警体教

学的特色，全面提升了学校警体教学水平，走出了一条具有学校特色的警体教学的成功之路。



图 22：2023 年春季开学警务技能汇报演练现场

4.2 传承红色基因

“红色基因”是一代代中华儿女和爱国志士用鲜血和生命，为学生铺就了一条通往实现中国梦的道路，以一种巨大的精神力量托起中华民族的脊梁。这种精神力量能穿越时空，一以贯之，永不褪色。它是中国共产党人的精神内核，鼓舞着一代又一代中华儿女为了中华民族的伟大复兴而坚强自立、坚持梦想、永往直前。

2022-2023 学年度，学校党支部、政教处、教务科、学生科、团委会组织开展了一系列发展革命传统，传承红色基因的主题教育活动，发展伟大的建党精神、五·四精神、红

军长征精神、抗战精神、抗美援朝精神、雷锋精神。全学年度通过国旗下讲话、校会、讲座、主题班会、开展传承红色基因教育活动，学生接受教育共计 20 多万人次。

传承红色基因各项活动：

传承伟大的建党精神

传承伟大的五.四精神

传承伟大的红军长征精神

传承伟大的抗战精神

传承伟大的抗美援朝精神

传承学习雷锋精神

学校组织学生观看传承红色基因影片：《建党伟业》、《建军伟业》、《建国大业》、《万水千山》、《长征》、《血战台儿庄》、《英雄儿女》、《上甘岭》。



图 23：传承“建党精神”宣传专栏



图 24：2023 年 5 月 4 日，学校团委组织“弘扬五.四运动精神”活动



图 25：学校组织纪念“九.一八事变”91 周年活动



图 26：学校组织开展“学雷锋签名”活动

案例 16：牢记历史勿忘国耻

——该校举行纪念“九一八”活动

2022 年 9 月 18 日，该校东、西校区同时进行了纪念活动。纪念活动分升国旗、奏唱国歌、校领导介绍“九一八”事变的起因与来历、向抗日战争中牺牲的革命英烈和死难同胞默哀三分钟同时拉响防控警报、学生代表全体同学发言、总教官带领全体师生宣读誓词等环节。

最后由该校党支部书记做总结讲话，他强调了开展纪念“九一八”活动的目的和意义，号召全体师生铭记“九一八”勿忘国耻、牢记历史、吾辈当自强！

这是一场生动的爱国主义和革命传统教育，学校东、西校区全部师生参加了纪念活动。



图 27：2022 年 9 月 15 日，纪念“九·一八事变”91 周年活动现场

案例 17：弘扬五四精神·奉献火热青春

为了弘扬“五四”精神，加强学生爱国主义教育，该校团委于 2023 年 5 月 4 日在东校区教学楼六楼会议室开展了以“弘扬五四精神·奉献火热青春”为主题的团课，东校区全体团员、团支书以及入团积极分子参加，由校团委副书记凌秋丽作为主讲人。首先，由主讲人凌秋丽副书记带领各团支书、团员、积极分子合唱共青团团歌《光荣啊，中国共青团》。

接着，开展专题团课学习，从五四运动事件的起因、主要经过、历史特点，主要影响以及五四精神和习近平总书记对新时代青年人的要求和期望等方面进行了详细的讲解。

通过本次团课学习，学子们了解了五四精神的深远意义，体会到生逢伟大时代的新时代，深刻领悟了新时代下青年的责任与担当，激发起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水，创造出一个更加美好的中国！



图 28：学校团委副书记凌秋丽主讲“弘扬五四运动精神”

4.3 传承优秀传统文化

中华五千年的文明长河源远流长，我们的祖先留下来浩如烟海的文化典籍，贡献了众多泽及后人，深刻改变世界的发明创造，在人文科学和自然科学的许多领域，都曾引领世界，推动着历史的车轮滚滚向前。

中华文明是我们共同的骄傲，共同的财富，是抹不去的生命痕迹。每一个中华儿女都是中华文明的受益者、传承者、

传播者，有责任、有义务弘扬中华民族优秀传统美德，使照耀中华数千年的文明之光在当代中国熠熠生辉，发扬光大。

以下为 2022-2023 学年度传承中华优秀传统文化内容：

东、西校区建立中华优秀传统文化长廊

学校组织开展传承中华优秀传统文化活动：

爱国主义教育 感恩教育 诚信教育 爱心教育

好家风、好教训教育 节俭教育

清明节 端午节 中秋节

学校组织传承中华传统文化社团：

古诗词欣赏--橘花文学社 书法--国粹书法社

国画画--丹青美术社 武术--武术队



图 29：2023 年春季开学该校举行“开学思政第一课”



图 30：学校开展“感恩教育”主题班会



图 31：学校开展“好家风、好家训”专题活动



图 32：学校开展“节约粮食教育”



图 33：学校开展传统节日“端午”主题班会



图 34：“国粹书法社”成员合影



图 35：“国粹书法社”开展书法名家进校园活动

案例 18：该校武术队勇夺“2023 第十届惠城传统武术公开赛”散打搏击两冠一亚

该校组织参加 2023 年 5 月在惠州举办的“2023 第十届惠城传统武术公开赛暨《中国武术段位制》考评赛”，该项比赛共有全省各地 95 支代表队参赛，参赛选手共计 2000 多人，该校教官钟泽浩带领蒋凡、马乃深、郑忠伟等 3 人参赛。

该校 3 名参赛队员经淘汰晋级赛，全部进入了决赛并取得了两冠一亚的好成绩：蒋凡勇夺 48 公斤级冠军、马乃深勇夺 56 公斤级冠军、郑忠伟获 52 公斤级亚军。同时，该校散打搏击队还荣获此次公开赛组委会颁发的“优秀级织奖”。

该校在“第十届惠城武术公开赛”上勇夺两冠一亚的奖牌，展现了该校学生的警体技能功底与训练成效。



图 36：学校武术队参赛队员合影

5. 产教融合

5.1 机制共筑

该校学校建立的产教融合工作领导小组。这个领导小组由学校领导、企业代表和行业专家组成，他们定期召开会议，共同研究产教融合的发展方向和政策支持。这个机制的建立确保了学校、企业和政府之间的密切合作和沟通，从而使得双方的利益得到平衡和共同发展。

通过这个机制，学校能够更好地了解企业对法律事务专业人才的需求，同时也能够向企业介绍学校的教学资源 and 学生的培养情况。同时，行业专家的参与也能够为产教融合提供政策支持和指导，推动相关政策的出台和落实。

领导小组不仅指导产教融合的实际推进，还为学校的法律事务专业提供更加系统化和专业化的培训方案。这样的培训方案能够更好地满足企业对法律人才的实际需求，使学生毕业后更容易地融入企业工作，并且能够更快速地适应实际工作环境。

学校、企业和政府能够共同促进校企合作的深度发展，为学生提供更加优质的教育资源和实践机会。不仅能够促进学校教学质量的提高，还能够帮助学生更好地实现毕业后的就业和职业发展目标。

5.2 资源共建

该校通过与法律咨询公司合作建设法律实训基地和法律教研室，学校为学生提供了更加贴近实际工作的学习环境，使他们在在校期间就能够接触真实的法律案例，提高实际操作能力和专业技能。通过资源共建模式为法律事务专业的学生提供了更加丰富和全面的教育资源，使他们更好地适应未来的法律职业发展。

在与法律咨询公司合作建设法律实践基地的过程中，学校可以与企业共同制定培训计划和实践项目，确保学生在实践中能够接触到真实的法律案例和工作环境。通过实践操作，学生可以将课堂所学知识应用到实际工作中，提高他们的实际操作能力和解决问题的能力。

另外，学校还与企业合作建设法律教研室，为学生提供更加先进和专业的实操设备和资源。教研室可以帮助学生进行模拟法律案例的实验操作，提高他们的实践能力和专业技能。同时，邀请企业的法律专家或律师来进行实地指导，使学生能够从业内专业人士那里得到更加全面和深入的指导。

资源共建模式为学校的各专业学生提供了更加丰富和实用的学习环境和资源，使他们在在校期间就能够接触到真实的法律案例和工作环境，从而更好地为未来的法律职业发展做好准备。同时，这种合作模式也促进了学校与企业之间的深度合作，为双方合作提供了更多的可能性和机会。

5.3 人才共育

人才共育是学校与法律机构开展的重要合作举措，通过双向培养计划，学生可以在学校学习法律理论知识的同时，到法院或律师事务所进行实习，深入了解司法实践，为将来成为法律从业者打下坚实的基础。

学生可以通过实习机会亲身参与到法律实践中，学习和掌握实际操作的技术和流程。与此同时，法院和律师事务所也能够向学校提供实践指导和资源支持，让学生在实践中得到更好的指导和培养。

除了实习机会，学校与法律机构开展系列讲座、研讨会等活动，邀请法律领域的专业人士来校授课，分享实践经验和行业动态。这样的活动可以帮助学生更好地了解法律行业的发展趋势，拓宽视野，增进对法律职业的了解和认识。同时，学校与社会企业合作开展双向人才输送项目，为法院和律师事务所输送优秀的法律人才，满足法律行业的人才需求。

人才共育是学校与法律机构合作的重要举措，通过双向培养计划和合作项目，为学生提供更加丰富和实用的实践机会和资源，使他们能够在校期间就能够深入了解司法实践，为将来成为法律从业者打下坚实的基础。同时，该合作模式也促进了学校与法律机构之间的深度合作，为双方合作提供了更多的可能性和机会。

案例 19：校企共构，人才共育

该校以服务企业、提升技能、促进就业为宗旨，坚持产教融合、校企合作、提升自我、服务社会的原则，积极探索校企合作新模式，努力把产业与教学密切结合起来，做到相互支持，相互促进，不断提高合作质量，形成了学校与企业浑然一体的办学模式，实现了校企优势互补，合作共赢，共建共享的产教融合建设目标。

该校与深圳市福田区保安服务有限公司、珠海市香洲保安服务有限公司、佛山市人力资源有限公司等 11 家单位签订了校企长期合作协议书，制订了校企合作管理办法，建立校企合作校外实训基地，制订校外实训基地管理措施，编写用人单位所需知识的教材。2023 年 4 月，该校与深圳市南山区宝安服务有限公司进行了合作培训，产教结合，校企一体，并进行考核。这样，既激发了学生的创造力、创新力，又为学生工读结合、勤工俭学创造了条件，更是对与企业所匹配的人才进行了精准培训。

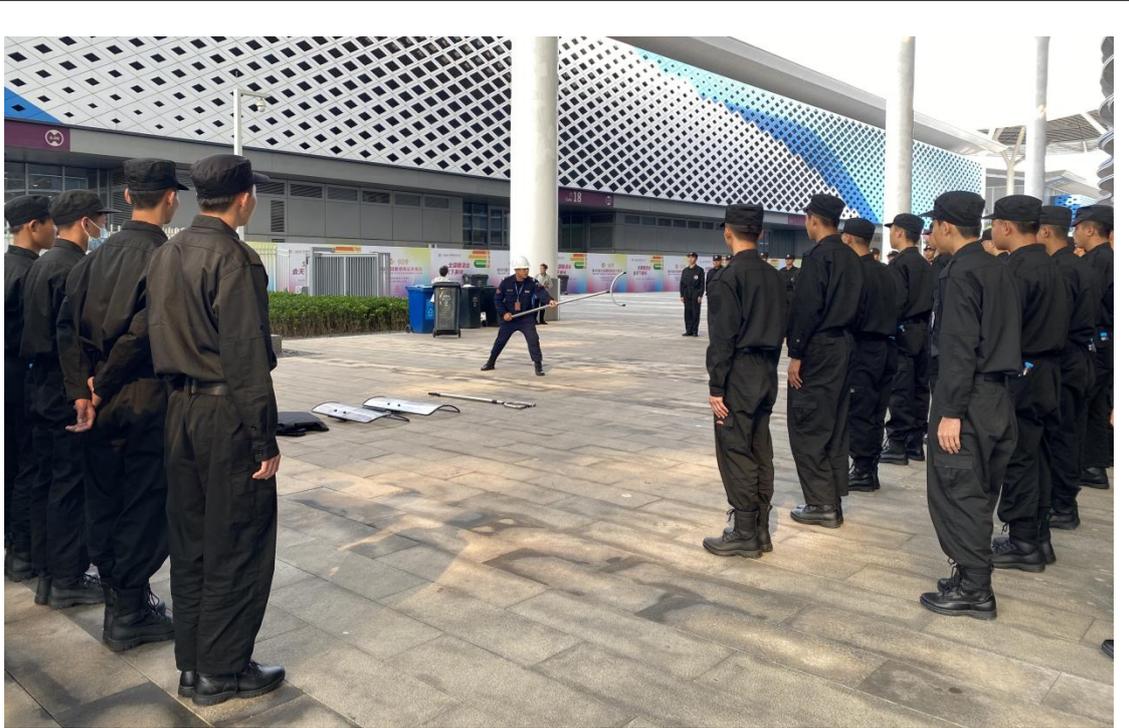


图 37: 该校学生到深圳市南山区宝安服务有限公司接受实训

5.4 双师共培

该校通过邀请企业律师、法官等专业人士与学校教师共同组成教学团队，来校为学生授课和指导，以实现学生在专业知识和实务技能上的全面培养。

双师共培的模式够帮助学生接触到更多专业领域的实际知识，拓宽视野，增进对法律职业的了解和认识。同时，专业领域的专家为学生提供实际案例分析和解决问题的方法，使学生能够在实际工作中更加得心应手。

这种教学模式不仅有利于提升学生的实际操作能力，还能够促进学校与企业律师事务所、法院等法律机构之间的深度合作，为学校与企业之间的人才交流和合作搭建了桥梁，

为学生提供更加丰富和实用的实践机会和资源。同时，企业律师、法官等专家也可以通过与学校的合作，了解到学校教育的最新动态和趋势，进而促进法律教育与法律实践的有效对接。

双师共培的模式为学校和企业之间的合作提供了更多的可能性和机会，为学生提供了更加丰富和实用的教学资源，使他们在在校期间就能够深入了解专业知识和实际操作能力，为将来成为法律从业者打下坚实的基础。

案例 20：双师共培，共促发展

在双师共培的模式下，专业领域的企业律师、法官等专家可以为学生提供与实际工作相关的最新知识和技能培训，使学生能够更好地适应法律职业的市场需求。这种培训不仅能够帮助学生掌握最新的法律实务技能，还能够让学生了解法律职业的实际工作环境和要求，从而更好地规划自己的职业发展道路。



图 38：专业教师现场指导学生的实践教学

5.5 产教融合卓越校

在推动产教融合的过程中，该校积极与其他法律职业学校展开合作，以促进教育资源共享、师资互助，提升教学水平和学生就业竞争力。

首先，该校与周边的法律企业建立了资源共享机制，开展了一系列合作项目，其中包括共同举办模拟法庭比赛。这些活动旨在通过模拟法庭的方式提高学生的实践能力，加深他们对法律实务的理解和掌握。此外，还进行了师资互助，共同分享教学方法和资源，促进了师资队伍的提升和交流。

其次，通过产教融合，学校法律事务专业与企业进行了多项深度合作的研究项目。这些合作项目覆盖了法律实务、法律技术等多个领域，着重解决了当下社会和经济发展中的法律难题。这种合作不仅为学校提升了学术研究水平，也为企业提供了解决问题的方案和建议。

总的来说，这些合作项目通过产教融合不仅提升了学校法律事务专业的学术影响力，也为企业解决了实际的法律难题，为地方社会经济发展做出了积极贡献。这种深度的产教融合合作，使学校与企业之间建立了紧密的合作关系，共同培养了一批具有实际操作能力的法律专业人才，实现了学校与企业、产教融合的双赢局面。

6. 发展保障

6.1 经费保障

为保障学校的正常运转和教学专项开支，该校在年度预算时，优先将教职工的工资福利、教学教研专项经费等支列入年度预算予以保障，确保学校正常教育教学和各项教研活动的正常开展。例如，随着近两三年学校扩招，该校的教学仪器设备需要进一步补充，该校 2022 年投入 410 多万元，用于购置一批教学用电脑、安检机、应急救援技术等教学设备，同时，政府也安排给该校 50 万元中职学校办学达标工程专项资金。

6.2 师资队伍

该校有教职工总数 515 人，专任教师 406 人，其中公共基础课教师 185 人，专业课教师 221 人，实习指导教师 6 人。另外聘请企业行业能工巧匠为学校专业课的兼职教师 48 人。专任教师学历中研究生 18 人，其余教师为本科生学历；专任教师中，高级职称 17 人，中级职称 219 人，初级职称 170 人。“双师型”教师 144 人，占比 65.16%，师生比 1:19.19。初步建成了一支结构合理，专任教师与兼职教师相结合，较高质量师资队伍。

表 6 教师情况统计表

单位：人

专任教师	公共课教师	实习指导教师	兼职教师
406	185	6	48
占比 (%)	45.57	2.71	21.72

学校十分重视师资队伍建设，每年都会对教师进行相关培训，通过校内外培训相结合，使教师从师德师风和专业技能都能得到不断提升，不断提高整体教师的教学水平，从而提高学校办学质量。例如，选派骨干教师外出参加培训 2023 年中职骨干教师混合式教学组织实施能力提升班培训和 2023 年中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训班（省培）等国培、省培、市培项目培训。

案例 21：教师积极参加校外培训

上级教育部门每年都安排有相关专项师资培训班，以提升教师的师德师风、教学能力水平及教科研能力，该校十分重视此类培训，每次都安排专业带头人或骨干教师参加，培训结束后再回学校宣讲，使学习成果得到转化，从而提升全体教师整体教学水平。2023 年 7 月 27 日，学校安排了黄兰、王旋、黄伊静、麦晓琳共 4 位骨干教师参加 2023 年中职骨干教师混合式教学组织实施能力提升班（省培）培训，学习到视频剪辑等技能，丰富了教学手段，更好地激发学生的学习兴趣，提升课堂教学质量。在 2023 年 7 月 17 日-7 月 26

日，学校安排了梁燕红、周婷婷、黄芷莹、李志昌、陈玉文共5位教师参加2023年中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训班（省培）。



图 39：2023 年中职骨干教师混合式教学组织实施能力提升班（省培）

案例 22：校内培训

学校十分重视教科研工作，坚持“内外双修”策略，除了安排教师外出参加国培、省培、和市培等各类相关培训外，也十分重视校内培训。每学期初，由教务科组织全体教师进行师德师风和专业教学知识培训，学习《中等职业学校教师职业道德规范(试行)》、《中华人民共和国职业教育法》等文件，了解国家职业教育改革政策。另外，在学年度过程中，不定期召开教学、教研工作会议，总结教学经验。全体教师无论是从师德师风还是专业教学技能，都得到不同程度的提

升，做到爱岗敬业，教书育人。



图 40：校内师德师风建设和专业教学能力提升培训图片

6.3 就业保障

该校为毕业生多渠道搭建校企供需对接平台，通过深化产教融合、校企合作，畅通毕业生就业渠道，为毕业生提供就业保障。

该校先后与珠江三角洲发达地区的深圳、东莞、佛山、珠海等 11 家保安服务有限公司、人力资源有限公司等签订了校企长期合作协议书，制订了校企合作管理办法，建立校企合作校外实训基地，制订校外实训基地管理措施，编写用人单位所需知识的教材，定期对学生进行培训，并进行考核，对与企业所匹配的人才进行精准培训。由于该校实行的是

“2+1”学制，即两年在校学习文化理论专业知识和擒敌拳、警棍盾牌、枪械操作等专业技能课。学生在校学习两年期间，还组织学生到这些企业进行合作培训、社会实践活动等，学习两年期满后，学生即到这些校企合作单位顶岗实习。2023届该校毕业生到校企合作单位顶岗实习，一年后，经过考核，有1536人进入校企合作单位就业，当辅警或保安，加上自主创业136人，就业率占90.03%。用人单位都依法和就业学生签订了1—3年用工劳动合同。工资在3800元—5000元不等。



图 41：毕业生刘萍、严诗琴、陈燕春从事特警工作

案例 23：校企合作好，就业有保障

为解决学生就业问题，该校与深圳、东莞、佛山等多家保安服务有限公司签订了校企合作协议书，并建立校企合作

校外实训基地，按照企业的需求制订专业培训计划和培训课程，完善职业教育和培训体系，不断深化产教融合、校企合作，对学生有目的、针对性地进行培训。同时，对方根据企业人才专业知识结构需要，选派中高层领导、技术人员担任校方客座教授或兼职教师等，并参与该校教材编写，在校企合作上下功夫，精准实施人才培养。今年初，该校与深圳市南山区宝安服务有限公司进行了合作培训，大大提高了实践技能。该校学生在完成所学专业课程后，到企业顶岗实习、实训和见习，进行社会实践活动等，这些活动结束后，90%以上的毕业生通过考核，由校企合作的保安服务公司派遣到行政事业企业担任辅警、协警或保安等。

2023 届毕业生黄建波，入学前原是个不爱学习调皮捣蛋的学生，来到该校后，看到学校操场上同学们在操练擒敌拳、应急棍、警棍盾牌等专业技能课热火朝天的场面后，被震撼了。通过自己参加训练，深深地爱上了这门功课。经过辅导员的引导和做细心的思想工作，学习成绩也慢慢进步了。他在校企合作单位顶岗实习结束后，被东莞市骏安押运公司录用当押运队员，试用期月工资有 3600 元，试用 3 个月期满，经考核合格后，月工资可提高到 4300 元，并签订 3 年的用工合同，并购买“五险一金”。

黄建波同学对这样工作环境和待遇感到满意。同时，他认真工作，积极负责，受到聘用单位的表扬。



图 42：毕业生黄建波、孔令森、黄冠铭、廖文志、陈文壮同学从事押运工作

6.4 内部管理与后勤保障

6.4.1 财务管理

该校虽然是民办学校，但同样按照财务内部控制制度的规定，对预算、收支、政府采购、资产、建设项目、合同等环节进行严格控制，确保教学资金的安全和有效使用。在考虑财务风险防控的情况下，根据学校实际情况确定财务内部监督检查方法、范围和频率，由财务内部相关部门定期或不定期对单位财务内部控制制度的建设和执行情况进行自查。保证单位经济活动合法合规、资产安全和使用有效、财务信息真实完整，有效防范舞弊、预防腐败，提高教育教学服务的效率和效果。

6.4.2 后勤管理

该校坚持把后勤工作做精、做细，不断提升后勤工作服务的管理水平，为教育教学工作开展提供坚强保障。一是抓好后勤员工培训，进一步提升后勤工作人员的服务意识和服务能力，为广大师生提供优质的后勤服务；二是细化操作流程，做好项目审批、物资采购、维修保养等各项的立档建账，严格执行操作规程；三是强化精细化管理，对专业部各处室提出的问题及时跟进处置，强化服务措施，提高师生员工的满意度。

6.4.3 疫病防控

为做好新冠疫情防控，全校上下严格落实上级各项部署，始终把师生的生命安全和身体健康放在首位，积极稳妥做好校园防控、师生管理、医疗保障、宣传督导、清洁消杀等工作。如开学前全员摸底调查、收集、核查健康材料，严格实施有条件返校制度；科学合理做好校园疫情防控工作：校园卫生、校园安全检查、防控物资准备、全员参加疫情防控知识培训、全员参加疫情应急处理演练成立疫情防控工作领导小组及其办公室，建立相关制度，制定并印发了一系列应急预案和疫情防控方案。

6.4.4 安全管理

过去的一年，学校认真贯彻落实上级的各项安全管理制度，加大安全管理的力度，确保了校园安全。一是不断完善校园安全保卫制度，建立定期检查和日常防范相结合的安全

管理制度，加强安全隐患排查，有效防止安全事故的发生；二是加强安防硬件建设，安装学生出入校园安检系统，校园覆盖数字高清视频监控设备；三是每月定期开展安全防范教育及疏散演练活动，不断增强该校师生的安全意识，提高师生的自救自护能力；四是加强与当地社区民警、交警、消防的联系沟通，筑牢安全防范网络。

6.4.5 内控机制

该校建立了比较完善的内部控制体系，成立了内部控制工作领导小组及其办公室，校长兼任领导小组组长，分管财务副校长兼任办公室主任。该校每年制订内部控制工作计划，开展工作检查，并将存在问题逐一列出，将问题清单印发相关部门整改。

化州市鉴江司法职业学校

化州市鉴江司法职业学校关于成立内部控制工作领导小组的通知

各科（处、室）：

为了进一步推进我校的内部控制工作，确保学校内部控制的顺利实施，现成立学校内部控制工作领导小组，成员如下：

图 43：该校成立内部控制领导小组文件截图

6.4.6 管理制度

该校以章程统领学校制度建设，建立健全学校各项管理制度，编制了《教学管理工作规程》（汇编），《财务制度》、《校务委员会章程》、《工会制度》、《学生毕业资格审核和学业证书办理发放规定》、《食品安全管理制度》、《学生健康管理制度》、《传染病预防控制的健康教育制度》、《突发公共卫生事件应急预案》、《化州市鉴江司法职业学校专家报告(讲座)费和评审（咨询）费管理方法》、《化州市鉴江司法职业学校实行“三重一大”事项集体决策制度的实施办法》等三十多项规章制度，涵盖了内设机构职能、教育教学管理、学生行为规范、学生健康管理、后勤保障、人事管理、学校财务、基建、设施设备、安全和应急管理，并将各项制度落实到实际工作中，全方位规范学校管理，形成了决策民主、按章办事、依法依规管理的良好氛围，促进了学校的健康发展。

7. 面临挑战

7.1 如何扎根茂名粤西职业教育，走出一条具有司法特色市内一流的办学之路。

在办学过程中要结合粤西“好心文化”的精神内涵，在新时代粤西职业教育发展上，主动围绕“十四五”调整，不断优化学校办学结构、拓展专业优势，以广东省重点中等职

业学校为契机，以“双精准”建设为目标，着力打造“特色鲜明、业内认可、市内一流”的粤西职业教育品牌。

7.2 如何变革人才培养体系，以适应对学生和家長对美好生活的迫切需要。

在职普融通的大时代背景下，高职高考催生了大量学生、家長对于高学历升学的向往。近年的疫情爆发，线上线下融合的新模式新业态行业展现出强大活力和发展潜力。新业态下的新职业和行业对从业人员提出了较高的从业要求和学历要求，学校必须变革人才培养体系以适应新业态下的对高学历人才迫切需要。

7.3 如何加强“双师型”队伍建设，增强产教融合实践。

目前法律事务专业、社区公共服务管理教师团队学历普遍在本科以上，对专业知识的掌握程度较高，但大部分教师缺乏在行业一线的工作经验，对目前自身所学专业所涉及到的行业发展掌握度不高，技师级以上的“双师型”人才仍然较少。在课堂实践上，无法高屋建瓴指引学生获得更好的一线职业体验、引领学生做职业生涯规划以及指导学生获取相关的职业技能等级证书。

附件 3

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：化州市鉴江司法职业学校(00011)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1858
2	毕业去向落实人数	人	1858
	其中：毕业生升学人数	人	560
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1298
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1298
6	自主创业率	%	7.32
7	毕业三年晋升比例	%	58

表3 教学资源表

名称：四川华英职业学院(00011)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.19
2	双师素质专任教师比例	%	35.47
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	4.20
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	3
5	教学计划内课程总数	门	45
		学时	9482
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	1012
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	432
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	288
	在线精品课程课均学生数	人	2962
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3108.74

表 4 服务贡献表

名称：化州市鉴江司法职业学校(00011)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1298
	其中：A类：留在当地就业	人	212
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	526
	D类：到大型企业就业	人	560
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	144
	公益项目培训学时	学时	144
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：化州市鉴江司法职业学校(00011)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：化州市鉴江司法职业学校(00011)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7793
2	年生均财政拨款水平	元	2925.35
3	年财政专项拨款	万元	2279.73
4	教职员工额定编制数	人	515
	教职工总数	人	515
	其中：专任教师总数	人	406
	思政课教师数	人	30
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	18
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	105
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7696
	其中：学生体质测评合格率	%	95.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	80
	年支付行业导师课酬	万元	0.40
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险费	万元	0