



化州市鉴江司法职业学校

应急救援技术 专业人才培养方案

(适用于 2024 级)

一、专业名称及代码

应急救援技术 专业

专业代码：620902

续接高职专科：安全防范技术

二、入学要求及修业年限

全日制中等职业学校学历教育招收初中毕业生或具有同等学力者，基本学制三年。

三、职业面向

序号	职业岗位	职业资格证
1	政府应急救援队伍、国家专职消防队伍，在企事业单位从事设备、火灾隐患排查、安全管理、施工维护管理；从事物流储存运输企业、从事工业企业生产机构，从事安全教育、消防管理工作	应急救援员证、消防设施操作员证等。

四、培养目标

本专业培养面向政府应急救援队伍、国家专职消防队伍，在企事业单位从事设备、火灾隐患排查、安全管理、施工维护

管理；从事物流储存运输企业、从事工业企业生产机构，从事安全教育、消防管理等工作的技能型人才。主要岗位应急指挥员、应急救援员、企事业消防安全管理人员、企事业单位消防设施维保员等。

五、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

（一）职业素养

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 有理想信念，有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗；有良好的言行习惯，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。

4. 有团队合作精神，善于沟通与协作，有良好的人际交往能力、团队合作能力和组织协调能力；有服务意识、安全意识、环保意识、法律意识。

5. 严格遵守安全行业技术标准及职业行为规范，具备责任心和敬业精神。

（二）知识要求

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化知识，法律法规、

环保知识、文明生产知识；

2. 熟悉应急救援国家职业技能标准，与本专业相关的应急管理、应急救援及消防救援法律法规及安全管理等相关知识；

3. 掌握国家应急救援体系中救援技术应用中的新业态、新技术、新模式；

4. 掌握应急管理、应急处置、现场救援等基础知识；

（三）能力要求

1. 具有探究学习、终身学习，分析问题解决问题的能力。

2. 具有良好语言表达能力、沟通能力、办公自动化处理、信息技术应用能力。

3. 能在安全生产法律法规的框架下进行事故应急管理。

4. 能够编制各种突发事件综合应急预案、现场处置方案。

5. 能够熟悉应急风险防范理论、风险识别和风险分析方法，对分析按后果定量分析。

6. 具备室内、外及坍塌建（构）筑物、有限空间、水域、高空等各种需要实施救援行动的能力。

7. 具有制定救援器材检测能力，并按照规范要求对设备进行检测并撰写检测报告的能力。

8. 具有应急预防与准备、应急监测与预警、社区应急救援的能力。

9. 具有抢险救援各类设备使用操作能力，专用救援设备的维护保养能力。

10. 具有抢险救现场急救处理能力，救援的善后处置能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术，以及物理、化学、职业素养、礼节礼仪等选修课程。

专业技能课包括专业核心课及其它专业课、综合实训、技能考证训练、认识实习、跟岗实习、顶岗实习与社会实践课为必修课。

选修课为拓展课，包括公共选修课和专业选修课，学校要根据教学实际情况、学生就业岗位、学生的学力和兴趣，合理选择相关拓展课程，促进学生个性化发展。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	基本学时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程教学标准》开设	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程教学标准》开设	180
3	数学	依据《中等职业学校数学课程教学标准》开设	144

4	英语	依据《中等职业学校英语课程教学标准》开设	144
5	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程教学标准》开设	144
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程教学标准》开设	144
7	历史	依据《中等职业学校历史课程教学标准》开设	72
8	艺术	依据《中等职业学校艺术课程教学标准》开设	72

(二) 专业技能课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
9	事故应急与救护	了解事故的分类与分级,掌握自救器的使用方法,熟悉事故报告的相关要求等。	72
10	应急救援装备选择与使用	应急救援技术装备概述,防护装备,救援器具,抢险救援器材,装备的工作原理和操作使用。了解应急救援装备体系,掌握基本的装备使用。	72
11	绳索救援技术基础	让学生认识了解绳索救援相关装备、组装以及怎样穿戴;熟练掌握基础绳结、锚点制作、上升下降、微距上升下降等。	108
12	应急管理学原理	为学生系统梳理应急管理的基本概念,构建起应急管理理论体系,熟悉应急管理体系中的法律体系。	72
13	应急与危机心理干预	让学生熟悉心理危机干预在事故发生后的重要性,以及心理危机干预的相关概念、理论,掌握常用的心理评估、干预技术。	108
14	灭火与抢险救援指挥与技术	了解火灾逃生技术和个人防护,掌握各种救援技术。	72
15	现代应急管理技术与系统	掌握现代应急管理中的监测检测技术、通信技术、风险评估方法与技术、应急数据处理技术、事故调查分析方法与技术等	72
16	灾害事故现场急救	让学生系统了解和掌握灾害事故现场医疗急救的相关理论、现场组织与管理,灾害事故现场的救援原则,注意事项,基本急救技术等。	72

2. 其它专业课

17	宪法	树立宪法意识；掌握国体、政体等理论；掌握公民的基本权利和义务的宪法规定；能用宪法理论分析宪法事例。	72
18	刑法	理解刑法的基本原理；掌握刑法的学习方法，具备刑事法律问题的处理能力。	72
19	安全生产法律法规	了解安全生产法的立法目的和适用范围；掌握“三管三必须”；掌握各个职能管理机构的职责；掌握建立安全风险分级管控制度；掌握事故隐患排查治理制度；掌握安全生产标准化要求；具备安全生产法处理安全事故的能力。	72
20	突发事件应对法	了解突发事件应对法的立法目的、特点和意义；2. 掌握突发事件应对中的法律职责；3. 具备突发事件应对中的预防和处置能力。	72
21	体能训练	增强体魄	288

3. 校外认识实习实习

主要包括实验、实训、实习、社会实践等。实验、实训在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习由学校组织在消防救援部门、应急救援部门、企事业单位内部保卫、安防行业等类型企业或相关用人单位开展完成。

(三) 选修课程

1. 职业素养是学生选修的一门公共基础课程。本课程的目的是使学生掌握即将所从事职业的道德基本规范，加强职业核心能力的培养，树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，明确职业理想，培养学生良好的职业素质和就业创业能力，为未来职业生涯奠定基础。

2. 礼节礼仪是学生选修的一门公共基础课程。本课程的目的是使学生自觉遵守法律法规、遵守社会公德的前提下，遵守公序良俗，尊老爱幼、接人待物、行为举止、语言符合规范，

在职业生涯中养成良好的职业、生活习惯，受益终身。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学活动时间 40 周（含复习考试和实训实习），寒暑假为 12 周。周学时一般安排为 26-28 学时（按每天安排 6 节课计），校外认识实习一般按每周计 30 学时。三年总学时数不低于 3000 学时。

公共基础课学时一般占总学时的三分之一，允许根据本专业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，按实际情况调整课程开设顺序，但必须保证学生修完本方案确定的公共基础课程的必修内容和学时。

专业技能课（含实训实习）学时一般占总学时的三分之二，课程设置要与培养目标相适应，一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6-8 门专业核心课和若干门其它专业课。实践性教学学时原则上占总学时数 50% 以上。推行认识实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，学生顶岗实习时间一般为 6 个月，可根据专业实际，集中或分阶段安排。

课程设置中应设选修课，其教学时数占总学时的比例约为 10%。

（二）教学周数分配表

学 期	内 容	课 堂 教 学	入 学 教 育	考 证 训 练	综 合 实 训	认 识 实 习	顶 岗 实 习	毕 业 教 育	考 核	机 动	寒 暑 假	合 计
一		17	1						1	1	4	24
二		18							1	1	8	28
三		18							1	1	4	24
四		18							1	1	8	28
五		18							1	1	4	24
六							18	1		1	8	28
合计		89	1				18	1	5	6	36	156

(四) 教学安排表

课 程 类 别	课 程 名 称	学 时	学 期					
			一	二	三	四	五	六
公 共 基 础 课	中国特色社会主义	36	2					
	心理健康与职业生涯	36		2				
	哲学与人生	36			2			
	职业道德与法治	36				2		
	语文	180	4	2	2	2		
	数学	144	2	4	2			
	英语	144	2	4	2			
	信息技术	144	2	4	2	2		
体育与健康	144	2	2	2	2			

	艺术	72	4					
	历史	72		4				
小计		1044						
专业技能课	专业基础课	突发事件应对法	72	4				
		安全生产法律法规	72		4			
		宪法	72	4				
		刑法	72			4		
		体能训练	288	2	2	4	2	4
	专业核心课	事故应急与救护	72	4				
		应急救援装备选择与使用	72			4		
		绳索救援技术基础	108				4	4
		应急管理学原理	72				4	
		应急与危机心理干预	108				4	4
		灭火与抢险救援指挥与技术	72				4	
		现代应急管理技术与系统	72					4
		灾害事故现场急救	72					4
		小计	1224					
实践课	综合实训	96					6	
	毕业实习	620						
	小计	716						
公共选修课	职业素养	36				2		
	礼节礼仪	36					2	
专	办公自动化	36		2				

业 拓 展 课								
	小计	108						
总计		3092						

说明：1. 各门课程考试考查时间（学期）可另列安排表。2. 公共基础课的拓展模块教学内容可安排在选修课或第二课堂完成。3. 校内专业综合实训、校外认识实习和跟岗实习，暂停安排其它课程。4. 学分计算方法：课堂教学一般以 16-18 学时计 1 学分，若每学期教学周数为 16 周及以上的课程，按周学时数等于学分数计；若周数小于 16 周的课程，则按平均 17 学时计 1 学分，除以学期总学时，计算学分取小数点一位， $x \geq 0.5$ 取 1 分， $x < 0.5$ 取 0.5 分。5. 校外分散认识实习和校内实训，按实际学时计算学分；入学教育及军训、校外跟岗实习、顶岗实习若按周安排，则每周计 30 学时，每周计 1 学分。6. 获取技能等级证计 2 学分。

八、实施保障

主要包括教学实施、教学评价、教学质量管理、师资队伍、教学资源、教学设施等原则要求。

（一）教学实施

1. 公共基础课

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂，落实《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育，构建课程思政大格局。全面落实《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足开好公共基础课。

公共基础课的任务是依据国家统颁的相关课程教学标准的基本要求，引导学生树立社会主义核心价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和专业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。

推行案例教学、情境教学等教学模式的改革，以信息技术创新教学方法及教学手段，突出“学生为中心”的教育教学理念，调动学生学习积极性，注重学生学习能力和学习习惯的培养，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能。根据专业培养目标，强化立德树人意识，结合专业素质要求，梳理各门专业课程蕴含的思想政治教育元素，推动专业课教学与思政理论课教学紧密结合，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

采取灵活多样的教学方法，推行项目教学、情境教学、模块化教学、工作过程行动导向教学等教学模式。突出“做中学、

做中教、教学做相结合”的职业教育教学特色，强化理实一体化教学。推动人工智能、大数据等新技术在教育教学中的应用，推进信息技术与专业教学融合创新。

围绕本专业要求，培养面向政府应急救援队伍、国家专职消防队伍，在企事业单位从事设备、火灾隐患排查、安全管理、施工维护管理；从事物流储存运输企业、从事工业企业生产机构，从事安全教育、消防管理等工作的技能型人才。

（二）教学质量

严格科学制定本专业人才培养方案、实施性专业教学计划、各门专业课程教学标准和实训实习大纲，加强对实施性教学计划执行的管理监督，严格按教学计划开设课程，加强对教学过程的质量监控。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等。

严格按照《广东省中等职业学校教学管理工作规程》的要求进行操作，制订完善的教学质量管理、检查、评价的制度和方案，全面应用信息化技术实施教学管理。

严格执行国家《中等职业学校学生实习管理规定》，制定本校的学生顶岗实习管理实施办法，加强监管。以本方案为保证教学质量的纲领性教学文件，为指导和管理教学工作及专业建设的主要依据，为考核专业教学质量和学生学业质量评价的

重要依据。建立学校教学工作诊改进机制，全面开展常态化教学诊改工作，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。

（三）教学评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。校内校外评价结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价与学生自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。既要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。构建教师、企业及社会广泛参与的学生综合素质评价体系。

以过程性评价为导向，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围，形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考查为辅的过程性学业评价体系；以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证或技能等级证替代一定的专业课程成绩，以行业职业岗位标准为参考依据，形成学校与行业专家共同参与学生实习环节的评价机制。

期末考试考查课程，按学业成绩管理统一规定，制定各门课程成绩评价标准，合理确定平时测评成绩、期末考试考核成绩和总评成绩的权重关系。

（四）师资队伍

本专业应配备与专业规模相适应的专业专任教师；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于60%。应有

业务水平较高的专业带头人，并聘任企业能工巧匠为兼职教师，占教师人数的 20%左右。

专职教师应具备相关专业本科及以上学历，具有中等职业学校教师资格证。兼职教师应具备在相应的职业岗位上工作 5 年以上，在实践中积累了丰富的经验，并且具有一定的专长，教育教学能力和实践指导能力。

本校专业教师现状及要求见下表：

专业教师数	总数	硕士研究生	本科	高级职称	中级职称	专业带头人	双师型教师	外聘兼职教师
现状	8	1	7	2	3	1	6	1
要求	8	1	7	2	3	2	6	1

（五）教学资源

严格按照教育行政部门文件规定和《教学用书征订目录》选用教材。校本教材或因实际需要选用《教学用书征订目录》以外的教材，应经学校同意并报本地教育行政部门批准后方可选购、采用。

严格采用国家统编”三科”教材，优先选用国家规划教材，校企合作共同开发校本专业教材，倡导开发和使用新型活页式、工作手册式教材，健全数字化教学资源库，广泛应用数字化和立体化教材。

目前选用的专业教材见下表：

序号	课程教材名称	公开发行出版社	校本教材
1	事故应急与救护	重庆大学出版社	

2	应急救援装备选择与使用	中国石化出版社	
3	绳索救援技术基础	中国建材工业出版社	
4	应急管理学原理	应急管理出版社	
5	应急与危机心理干预	人民卫生出版社	
6	灭火与抢险救援指挥与技术	化学工业出版社	
7	现代应急管理技术与系统	科学出版社	
8	灾害事故现场急救	化学工业出版社	

(六) 教学设施

本专业应配备与专业规模相匹配的校内实训室和校外实习基地，基本满足本专业教学需要。实训室的设置和实训设备的配备是根据本方案的课程内容设计并涵盖技能等级、职业资格鉴定的要求。普通教室和实训室应配备有多媒体教学平台。每个实训室按一个班（40-60人）进行配置设备（可随着规模扩大而增加）。

校内实训室配置主要设施设备名称及型号规格、数量表

序号	名称	实训室主要设施设备（参考）			
		功能	名称及型号规格	数量	单位
1	视频监控实训室	培养学生监控、各类报警器的安装、使用、故障排除能力	各类监控设施、主动、被动红外报警器、烟感报警器等	200	个
2	高空拓展训练场	攀爬训练、建筑物攀爬、心理训练等	攀爬索道、高空架、高空悬梯等	500	平方米

3	安全检查实训室	培养学生各类安全检查仪器使用能力、安全保卫警用器材使用技能，安全保卫能力，安全保卫活动中突发事件处置能力。	X-通道式安检仪、安检门、手持金属探测器、危险液体检测仪、爆炸物品检测仪、防暴警用器材等。	70	平方米
4	搏击技能训练场	用于搏击基本功训练、实战训练、一对一训练、各类对抗训练等。	沙包、攀靶、脚靶、各类护具、训练场专用垫等。	450	平方米
5	应急救护实训室	心肺复苏、骨折固定训练	模拟人、心肺复苏模拟人、各种固定器材、担架等。	60	平方米

目前学校暂未配置的实训室或设备注明为 *

校外实训基地

序号	共建基地名称
1	深圳市中德保安服务有限公司
2	深圳市福田区保安服务有限公司

九、毕业要求

严格按照教育部关于印发《中等职业学校学生学籍管理办法》的通知(教职成[2010]7号)文件要求，符合国家及省教育厅有关中等职业学校学生学籍管理的规定。

要求学生通过规定年限的学习，学生达到以下要求，准予毕业：

1. 思想品德评价合格；

2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分；

3. 顶岗实习或工学交替实习鉴定合格。

鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。确保学生毕业时完成规定的教学环节和学时学分，结合实际组织毕业考试考核，保证毕业要求的达成度高，坚决杜绝“清考”行为。

2024年7月15日