



2020 年度 教育质量年度报告



化州市鉴江司法职业学校
Huazhou Jianjiang Judicial Vocational School

2020 年 12 月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 化州市鉴江司法职业学校
2020 年度中等职业学校质量年度报告及相关附件的真实性、
完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：化州市鉴江司法职业学校

法定代表人（签名）：



2021 年 1 月 20 日

编制说明

本报告根据广东省教育厅和茂名市教育局关于编制 2020 年度中等职业教育质量年度报告的通知精神以及关于职业教育质量年度报告的合规性要求，由学校领导和班子主持，学校各行政部门和专业部参与，质量办负责编制。数据主要来源为广东省中等职业学校人才培养工作状态数据采集平台、各行政部门和专业部统计提供的数据。

目录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.2.1 招生规模.....	2
1.2.2 在校生规模.....	3
1.2.3 毕业生规模.....	3
1.2.4 学生结构.....	4
1.2.5 巩固率.....	4
1.2.6 培训规模.....	4
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
2. 学生发展.....	5
2.1 学生素质.....	5
2.1.1 文化课合格率.....	5
2.1.2 专业技能合格率.....	6
2.1.3 体质测评合格率.....	6
2.1.4 学生毕业率.....	7
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	9
2.4.1 就业情况.....	9
2.4.2 升学情况.....	11
2.5 职业发展.....	11
2.5.1 学习能力.....	11
2.5.2 岗位适应能力.....	12
2.5.3 岗位迁移能力.....	12
2.5.4 创新创业能力.....	13
3. 质量保障措施.....	15
3.1 专业动态调整.....	15
3.1.1 专业结构调整.....	15
3.1.2 人才培养方案调整.....	15
3.2 教育教学改革.....	16
3.2.1 公共基础课与开设专业设置.....	17
3.2.2 师资队伍.....	17
3.2.3 课程建设.....	18
3.2.4 人才培养模式改革.....	18
3.2.5 信息化教学.....	19
3.2.6 实训基地.....	19
3.2.7 教学资源建设.....	20
3.2.8 教材选用.....	21
3.3 教师培养培训.....	21
3.4 规范管理情况.....	24
3.4.1 教学管理.....	24

3.4.2	学生管理	25
3.4.3	财务管理	25
3.4.4	后勤管理	25
3.4.5	安全管理	26
3.4.6	教研管理	26
3.4.7	管理队伍建设	27
3.4.8	管理信息化水平	27
3.5	德育工作情况	27
3.5.1	德育课实施情况	27
3.5.2	校园文化建设	28
3.5.3	文明风采活动开展情况	30
3.5.4	社团活动和管理情况	32
3.5.5	团组织学生会建设及活动情况	33
3.6	党建工作情况	36
4.	校企合作	39
4.1	校企合作情况	39
4.2	学生实习情况	41
5.	社会贡献	41
5.1	技术技能人才培养	41
5.2	社会服务	43
5.2.1	培训和技术服务	43
5.2.2	文化传承	46
5.3	对口支援	47
5.4	服务抗疫	48
6.	举办者履责	50
6.1	经费	50
6.1.1	在校园建设方面	50
6.1.2	资金使用管理方面	51
6.2	政策措施	51
7.	特色创新	52
7.1	学校特色	52
7.2	教学创新	54
8.	主要问题和改进措施	55

化州市鉴江司法职业学校

2019—2020 学年度教育质量年度报告

化州市鉴江司法职业学校是由民营企业家张瑜同志全额出资，经茂名市民政局进行民办非企业登记，于 2010 年 5 月由茂名市教育局批准成立的民办中等职业学校。在茂名市、化州市两级教育主管部门的关心指导和大力支持下，学校办出了特色，办出了效益，真正成为就业有优势，广东有影响，茂名有地位的职业学校。我校的法律事务专业被广东省教育厅纳入中等职业学校“双精准”示范专业。

根据广东省教育厅和茂名市教育局关于编制 2020 年度中等职业教育质量年度报告的通知精神，现将 2020 年度教育教学质量报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

化州市鉴江司法职业学校属民办中等职业学校。学校坐落于化州市鉴江开发区茂化公路旁。学校创办之初用地五十多亩，权属归张瑜个人所有。2020 年度，学校通过增资购买及租赁增加了学校用地。现学校校园占地面积 187600m²（其中学校产权占地 133100m²，非学校产权占地 54500m²），校园绿化率达 15%。现有教学楼两幢 14680m²，学生宿舍楼十一幢 32800m²（其中学校产权占地 26300m²，非学校产权占地 6500m²），学生饭堂五个 8500m²，综合办公楼一幢 4670 m²，警体训练馆 1000 m²，体育运动场面积 38500 m²，建有标准警体训练场一个，标准篮球场五个，足球场一个，羽毛球场四个，排球场两个，

250 米环形塑胶跑道一条，标准散打擂台一个，障碍跑道一条，电脑室两个。总体布局合理，区间分明，是教书育人理想之地。2019 学年度，学校固定资产总值 5389 万元，其中，教学、实习仪器设备 980 万元。2020 学年度，学校新增投资，固定资产总值达到 5807 万元，其中教学、实习仪器设备 1398 万元，分别增长 7.76%和 42.65%。



上图：校园环境

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2019-2020 学年招收新生 2043 人，比 2018-2019 学年增加了 87 人，其中司法警察专业方向比去年增加了 49 人。

表 1 近两学年招生人数

学年度	2018-2019 学年	2019-2020 学年
招生人数（人）	1956	2043

（来源：全国中职学校学籍管理统计）

表 2 近两学年各专业方向招生人数

专业方向	2018-2019 学年招生人数 (人)	2019-2020 学年招生人数 (人)
特警	245	283
司法警察	1711	1760

(来源: 全国中职学校学籍管理统计)

1.2.2 在校生规模

2019-2020 学年在校生 4652 人, 比 2018-2019 学年增加 949 人, 增长 25.63%。

表 3 近两学年在校生规模

专业方向	2018-2019 学年在校生人数	2019-2020 学年在校生人数
特警	245	283
司法警察	3458	4369

(来源: 全国中职学校学籍管理统计)

1.2.3 毕业生规模

2018-2019 学年度, 学校毕业学生总数为 756 人。2019-2020 学年度, 学校毕业学生数为 1494 人, 其中, 特警专业方向 283 人, 司法警察专业方向 1211 人。毕业生总数比上年增加 738 人, 增长 97.62%。

表 4 近两学年毕业生规模

专业方向	2018-2019 学年毕业生人数	2019-2020 学年毕业生人数
特警	245	283
司法警察	511	1211

(来源: 全国中职学校学籍管理统计)

2019 届毕业生在珠三角地区就业人数占总数的 90.7%, 在其他地区就业人数占总人数的 9.3%。2020 届毕业生在珠三角地区就业人数占总人数的 91.8%, 在其他地区就业人数占总人数的 8.2%, 在其他地区就业人数同比有所增长。

表 5 2019、2020 届毕业生就业区域情况

届别	毕业生人数	在珠三角地区就业人数占比 (%)	在其他地区就业人数占比 (%)
2019 届	756	91.8	8.2
2020 届	1494	90.7	9.3

(数据来源: 学校招生与就业指导办)

1.2.4 学生结构

2019-2020 学年度，学校在校学生数为 4652 人，均为全日制中职学历教育在校生。其中，本省市学生 3032 人，占 65.2%，外省学生为 1620 人，占 34.8%，招生范围从茂名市扩展到省内其他地方，甚至外省，所以外省市学生占比大幅度上升。

表 6 近两学年在校生结构（人）

学年	全日制中职学历教育	其中：少数民族学生	其中：新型职业农民	按区域分				非全日制学历教育在校生
				本省市人数	外省市人数	贫困地区（国家级贫困县）人数	内地中职班人数	
2018-2019	3703	0	0	2414	1289	0	0	0
2019-2020	4652	0	0	3032	1620	0	0	0

（数据来源：全国中职学校学籍管理系统统计）

1.2.5 巩固率

表 7 近两学年学生巩固率

学年	原人数	流失人数	巩固率
2018-2019	3703	29	99.22%
2019-2020	4652	338	92.73%

（数据来源：全国中职学校学籍管理系统统计）

1.2.6 培训规模

结合我校实际，2019-2020 学年度共派出学生 1311 人到校企合作单位接受警务培训。

表 8 2019-2020 学年培训情况

学年	培训项目数	培训数量（人次）
2019-2020	50	1311

（数据来源：学校校企合作联络处）

1.3 教师队伍

2018-2019 学年，教师总人数 197 人（其中，校内专任教师 185 人，外聘教师 12 人）。2019-2020 学年，教师总人数 233 人（其中，校内专任教师 233 人，外聘教师 0 人）。

表9 近两学年教师队伍情况表

指标	2018-2019 学年	2019-2020 学年
生师比	20:1	20:1
专任教师人数	185	233
专业教师人数	185	233
双师素质教师比例	60%	65.67%
外聘教师人数	12	0
本科及以上学历教师比例	60%	100%
其中:研究生学历以上教师比例	0	1%
高级职称教师比例	1.08%	1.29%

(数据来源:学校教务处)

1.4 设施设备

2019-2020 学年,学校固定资产 5389 万元,其中教具设备总值 980 万元,生均设备 0.27 万元。2019-2020 学年,学校加大投入,固定资产增至 5807 万元,其中教学、实习仪器设备总值 1398 万元,生均教学设备 0.3 万元。学生实训场地充足。

2018-2019 学年,学校纸质图书 95760 册,生均 25.86 册;2019-2020 学年,图书 139900 册,生均 30.07 册。

表10 近两学年学校设备设施情况

学年	固定资产 总值(万元)	仪器设备 总值(万元)	生均实训 实习工位 数	生均仪器 设备(万元/人)	纸质图书 数(册)	生均纸质 图书数 (册/人)
2018-2019	5389	980	2.06	0.27	61956	16.73
2019-2020	5807	1398	1.30	0.3	139900	30.07

(数据来源:学校总务处资产台账、图书馆台帐)

目前学校建筑面积 108100 平方米。其中,教学及辅助用房 58680 平方米,教师办公用房 4670 平方米。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 文化课合格率

学校按照国家规定的教学标准开设各门公共基础文化课。 严格把握教学内容,针对性地开展文化基础课的教研,学生成绩较为理想。2019-2020 学年文化课合格率比 2018-2019 学年度上升 0.41% (注:下表中合格率不包括补考成绩)。

表 11 近两学年学生文化课合格率

学年工作总结	2018-2019 学年	2019-2020 学年
基础文化课合格率	93.7%	94.11%

(数据来源:学校学生成绩管理系统)

2.1.2 专业技能合格率

作为司法职业学校,警体课成绩是反映学生警务专业技能的主要依据。我校为了全面提高学生的警务技能,每学期第一周都安排进行军训,并且在每学期中和学期末都组织“军事”大比武,夯实学生专业技能。2019-2020 学年,专业技能期末考核合格率比 2018-2019 学年有所上升(注:下表中合格率不包括补考成绩)。

表 12 2018-2019 学年、2019-2020 学年专业技能期末考核合格率

合格率	2018-2019 学年	2019-2020 学年
专业技能合格率	94.37%	94.41%

(数据来源:学校学生成绩管理系统)

2.1.3 体质测评合格率

学校认真执行《学生体质健康监测评价办法》,开展本校学生的体质健康测试、评定和上报工作。以多样化的形式开展多样化警体技能课,提升学生身体素质。为促进学生体质健康发展,结合本校实际情况,进一步加大《学生体质健康标准》的实施力度,大力推进素质教育的实施。2019-2020 学年度,由学生科带领全校学警全面强化体育锻炼。2018-2019 学年,达到合格等级以上 3613 人,学生体质测评合格率为 97.57%; 2019-2020 学年,达到合格等级以上 4695 人,

学生体质测评合格率为 94.91%。

表 13 2019-2020 学年学生体质健康监测数据

年级		样本数	优秀	良	及格	不及格
一年级	男	1742	286	388	1068	0
	女	301	0	29	123	139
	合计	2043	286	427	1191	139
二年级	男	1152	195	171	786	0
	女	246	25	4	172	45
	合计	1398	220	175	958	45
三年级	男	983	127	219	637	0
	女	228	2	53	120	53
	合计	1211	129	272	757	53
总计		4652	635	874	2906	237

(资料来源: 学生体质健康网)

2.1.4 学生毕业率

2019 届学生总数 756 人, 毕业人数 756 人, 2020 届学生总数 1494 人, 毕业 1494 人, 毕业率均为 100%。

表 14 2019、2020 届学生毕业率

届别	学生总人数	毕业学生人数	毕业率
2019 届	536	536	100%
2020 届	1494	1494	100%

(数据来源: 学校教务处)

2.2 在校体验

根据开设专业均与警务相关的特点, 为了提高专业课的课堂教学效果, 我校聘请了 29 位律师工作经验丰富的教师, 带动法律科组开展教研活动, 通过以案说法、模拟法庭等形式, 提高了专业课的课堂教学效果。对基础文化课教师也加大了培训的力度。同时, 通过校企合作单位的警务技能培训, 有效地促进了理论学习与实践的结合。根据教务处、学生科对在校生进行的满意度联合问卷调查, 学生对理论学习、专业学习、实习实训的满意度均达到 90% 以上。

学校注重安全教育, 严格落实校园安全责任制度, 学生科定期

组织安全教育、协助跟进学生教育管理，每月进行安全隐患排查，每学期组织安全逃生演练。每天午休、晚休时，由男、女教官分别对男、女生宿舍巡查，巡查内容为：到位学生人数；具体缺席人员及缺席原因；午休、晚休息后有无玩手机、打电话或学生间交谈以及其他异常情况。另外，由值班中队长组成的校园巡查队亲自巡查校园各处，包括饭堂、教室、厕所和各处角落。特别是晚休，晚上 22:30 分开始为熄灯晚休时间，教官自 22:30 分开始反复巡查，直到 23 时以后，并由巡查教官在工作群上逐一报告巡查结果，值班校领导再指派相应男女教官复查核实，一切正常后巡查教官和值班领导方可休息。此外，学校还安排有临检人员（校领导、大队长），在深夜和凌晨进行不定期、不定时的临时检查。学生、家长对校园安全的满意度高。

表 15 近两学年学生在校体验满意度调查情况

项目	指标	2018-2019	2019-2020 学年
在校体验	理论学习满意度	95.38%	95.71%
	专业学习满意度	94.37%	95.32%
	实训实习满意度	93.25%	94.14%
	校园文化与社会活动满意度	94.75%	96.12%
	生活满意度	96.3%	96.12%
	校园安全满意度	95.35%	95.42%
	毕业生对学校满意度	93.05%	100%

（资料来源：学校学生科）

2.3 资助情况

根据教育部《中等职业学校免学费补助资金管理办法》，我校按照茂名市财政局等部门关于扩大中等教育免学费政策范围以及进一步完善国家助学金制度的实施意见的要求，学校通过《致家长一封信》，向全校学生和家长宣传中职免学费政策。按照国家资助资料规定的要求，建立资助档案存放室，对申报中职免学费学生名单实施严格的管

理，安排专人负责每学期的资助资料的归档，并对申请免学费学生进行学生个人信息核对，中队长、专业部、教务处逐层审核，对免学费名单进行全校公示，保证信息的公开透明，确保资助工作做到零误差、公开透明，落实到位。

2018-2019 学年，享受免学费政策学生 3666 人次，涉及免学费金额 1907500 元。享受助学金政策学生 262 人次，补助金额 524000 元。2019-2020 学年，免学费受益学生共 4276 人次，涉及免学费 21561751 元。享受助学金政策学生 297 人次，补助金额 594000 元。

表 16 近两学年免学费和助学金落实情况

学年	享受免学费政策学生数（人次）	享受免学费金额（元）	享受助学金政策学生数（人次）	享受助学金金额（元）
2018-2019	3666	1907500	262	524000
2019-2020	4276	21561751	297	594000

（数据来源：全国中职学校助学金管理系统）

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

2020 届我校毕业生总数为 1494 人，其中就业人数为 1494 人，就业率为 100%；直接就业人数为 1311 人，对口就业人数为 1311 人，对口就业率为 100%。

表 17 近两学年毕业生就业情况

学年	毕业生总数	就业人数	就业率（%）
2018-2019	756	756	100
2019-2020	1494	1494	100

（数据来源：学校毕业生就业指导办）

表 18 2020 届毕业生各专业就业对口情况

专业方向	就业人数	直接就业人数	对口人数	对口率
特警	283	197	197	100%
司法警察	1211	1114	1114	100%

（来源：学校招生与就业指导办统计数据）

直接就业月起薪集中在 3500—8000 元之间。4800 元以上的学生占比上升 20.25%，平均起薪为 4180 元/月。

表 19 2019、2020 届毕业生直接就业起薪情况

学年	3500 元以下 (%)	3500-4800 元 (%)	4800 以上 (%)
2018-2019	21.81	51.94	26.25
2019-2020	5.1	48.4	46.5

(来源：学校招生与就业指导办统计数据)

案例 1：定向输送拓宽就业路

近年来，我校在着力提升学生素质的同时，积极拓宽毕业生就业渠道，寻找毕业生就业合作单位，为用人单位定向培养人才。例如：2020 年，我校与东莞市公安局万江分局签订协议，建立了长期合作关系，被该分局确定为“辅警定向培养单位”和“特勤队员定向输送单位”，为该分局输送素质优良警务人才。



上图：东莞市公安局万江分局指定我校为特勤队员和辅警的定向输送和培养单位



上图：在东莞市公安局就业的我校部分学生

2.4.2 升学情况

2020 届毕业生中，共有 183 人选择通过中高职衔接、自主招生和其他方式升学等途径继续升学学习，升学率占毕业生的 12.25%，比 2019 学年的 102 人增加了 81 人。其中，司法警察专业方向毕业生继续升学的人数占比较多。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

学习能力是所有能力的基础。学习能力的核心能力包括：注意力、集中力、观察力、洞察力、阅读力、理解力、记忆力、想象力、思维力、创造力、听/视知觉能力、空间知觉、语言表达、运算能力、以及感觉统合能力，学校重视学生学习能力的养成和提高，要求授课教师结合本校学生的特点，从学习方法传授、学习能力训练以及学习心理疏导等多个方面出发，帮助中职生改进学习方法，提高学习能力，

以有效的方式获取准确知识信息，加工和利用信息，把新知识融入已有的知识，提高分析和解决实际问题的能力。

通过课堂讲练结合以及警务实践活动，学生的学习能力得到了有效提高。2020 学年，报读广东省警官学院等院校以及参加高等教育法律专业自学考试的人数增加至 483 人。往届已报读并于 2019 学年获得大专毕业学历的 432 人。

2.5.2 岗位适应能力

据学校招生与就业指导办统计，至 2020 年 12 月 31 日，2020 届毕业生均在直接就业单位坚持工作，转岗率为 0，表现出很强的岗位适应能力。

表 20 2020 届毕业生就业与转岗人数情况

专业方向	毕业人数	毕业生就业与转岗情况			
		就业情况		转岗情况	
		就业人数	就业率	转岗人数	比例
特警	283	283	100%	0	0
司法警察	1211	1211	100%	0	0

（来源：学校招生与就业指导办）

2.5.3 岗位迁移能力

岗位迁移能力是指就业者对跨岗位、跨职业、跨行业的职业变动的适应能力。现在用人单位越来越重视人才的职业岗位迁移能力，要求应聘者能适应“一人多岗、一岗多能”的要求。毕业生跟踪调查表明，学校的优秀毕业生率不断提高，就业后凭借扎实的基本功、专业知识和技能、踏实的工作态度、坚韧的性格特点，在职业发展中取得了可喜的成就。一大批进入公安系统工作的往届毕业生通过考试考核成为国家公务员以及获得职级晋升。

2.5.4 创新创业能力

在专业人才培养中,我校通过组织学生参加警务相关技能大赛促进学生的实践与创新能力发展,通过参加竞赛促进学校专业建设和教学改革,提高了教师专业水平,成为培养创新型人才的有效途径。

2019-2020 年,学校加快人才培养观念转变的步伐,加强对学生参加警务相关技能比赛指导,创造条件,为师生参赛提供便利,先后参加了第六届“万佳杯”大湾区武术公开赛和第九届惠城传统武术公开赛暨《中国武术段位制》考评赛,取得了优异的成绩。在第六届“万佳杯”武术公开赛中共获得金奖 36 项,银奖 4 项。在第九届惠城传统武术公开赛中,获得 3 冠 2 亚的好成绩。2020 年 11 月我校学警杨学聪、田伙妹、梁婉楹等 10 人在化州市第十一届中小学田径运动会比赛中取得优异成绩。2020 年 10 月份由我校领队的体能精英分子在东莞市第三届市民运动会中排球竞赛项目荣获“冠军”。2020 年 9 月学警王栢淇考取中国武术散打协会颁发的“散打高级教练员”资格证书。





表 21 2019-2020 学年学生参加各类比赛获奖情况汇总

参加比赛名称	获奖情况
第六届“万佳杯”大湾区武术公开赛	获金奖 36 个，银奖 4 个
2019 年第九届惠城传统武术公开赛暨《中国武术段位制》考评赛	获得 3 冠 2 亚
化州市第十一届中小学田径运动会	10 名

(资料来源：东莞市文化广电旅游体育局、学校学生科)

表 22 2019-2020 学年学生参加比赛获奖名单

序号	参加比赛名称	学生名单	获奖等级	指导教师
1	第六届“万佳杯”大湾区武术公开赛	李健、曾俊杰、袁程卓、植钟东、肖国林等 23 人	金奖 36 个 银奖 4 个	钟泽浩
2	2019 年第九届惠城传统武术公开赛暨《中国武术段位制》考评赛	蒋凡、马乃深、郑忠伟、郑忠斌、邱观福等 29 人	冠军 3 个 亚军 2 个	钟泽浩
3	化州市第十一届中小学田径运动会	杨学聪、田伙妹、梁婉楹等 10 人	市级	龙祥艺、李方浩

（资料来源：东莞市文化广电旅游体育局、学校学生科）

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

在我国全面推进“依法治国”战略实施的大背景下，对警务人员及涉法岗位工作人员的素质要求越来越高，公安系统辅助工作人员（辅警）以及相关行业从业人员（如安保等）必须具备与岗位相适应的实用警务技能和法律基本知识，人才需求从“量”向“质、量”并重转变。根据社会发展的现实需求，学校按照稳定性与灵活性相结合原则设置专业，着力完善专业建设管理机制，邀请专家召开专业建设会议，明确专业定位，深入调研市场人才需求，推进品牌专业建设工程。依据中职学校《专业设置及动态调整标准》和学校的发展目标、总体规划，学校现开设特警和司法警察两个专业方向。

3.1.2 人才培养方案调整

围绕专业建设实施要素，着力完善专业建设管理机制。坚持“需求导向”，以提高人才培养质量为宗旨，不断强化内涵建设，深化

专业教学改革，针对专业建立了常态化、可持续的自我诊断与改进工作机制，形成专业课程体系和动态修订人才培养方案。同时，结合校企合作，着重培养关键能力和核心能力，通过双轮驱动培养对口警务人才。我校根据用人单位的需求，加大警体课和相关法律专业课教学力度，同时派送学生到合作单位，由合作单位对学生进行警务技能实践培训，让学生在实践中学习掌握相关警务技能。同时让合作单位全面了解我校学生的思想素质、基本功、学习态度和工作态度。学生毕业时与合作单位进行双向选择。结合实际需求适时进行人才培养方案的调整，更有利于实现我校为社会培养高素质法律中职人才的目标。

3.2 教育教学改革

依据教育部发布的中等职业学校公共基础课程教学大纲的教学要求，开设德育、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础、警察礼仪等课程。为了更好地服务人才培养需求，推进国家课程校本化实施，在公共基础课的安排上体现课时安排差异性，即在不同学科、不同专业的课时量有所区别；结合学生的认知水平及学习能力情况，适当调整难度，在教学内容上做了适当的调整增删。同时，对接专业开设擒敌拳、应急棍、警棍盾牌、倒功、摔擒、匕首术、枪械操作等警体课程，培养学生适应就业岗位的必备技能和关键能力。公共基础课与专业学习、社会生活有机结合，立足于为学生成长奠基。探索将公共基础课与专业课进行深度融合，进行教学方法改革，在公共基础课程试行推广行动导向教学法，培养学生的关键能力，取得了良好的效果。

3.2.1 公共基础课与开设专业设置

学校现开设特警与司法警察两个专业方向，课程设置大体相同，但教学侧重点有所不同，特警专业方向在警体课和警务实践上份量加重。

表 23 学校开设专业方向与课程设置

专业方向	课程设置		
特警 司法警察	文化课 课程设置	基础文化 课	语文、数学、英语、计算机、职业道德与职业指导、警察礼仪、体育与健康
		专业课	法学基础理论、宪法学、民法学、刑法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、治安管理条例、公安概论、司法笔录、法律文书
	警体课 课程设置	擒敌拳、应急棍、警棍盾牌、倒功、摔擒、匕首术、枪械操作、防暴队形、警察实战应用	

（资料来源：学校教务科）

3.2.2 师资队伍

学校依据教育部印发《中等职业学校教师专业标准（试行）》通知的要求，以中等职业学校教师要具备“师德为先、学生为本、能力为重、终身学习”的四个基本专业标准，构建教师队伍建设标准体系，学校根据自身实际情况系统设计教师成长体系，建立集教师职称晋升、人才选拔、人才培养于一体的学校外部激励机制，引领教师在专业成长中找到突破口、帮助教师激活和突破专业成长“最近发展区”、实现个人和学校共同成长和发展的最有效措施。教师的发展就是学校的发展。从行政发展、专业名师发展、职称晋升等多方为教师发展提供上升空间。从年度考核、评选先进、推荐表彰、资金奖励等方面加大对教师的表彰奖励，肯定教师所取得的教育教学成绩，学校从后勤服务到决策指挥全方位支持教师发展，充分调动学校教师的教学热情，

激发教师的工作主动性和积极性。



上图：部分教官集体照



上图：部分教师集体合影

3.2.3 课程建设

为适应毕业生就业岗位的实际需要，我校在去年编写《刑事诉讼法》、《民事诉讼法》、《治安管理处罚法》等校本教材的基础上，认真听取了法律专业人士、教师、部分学生和用人单位的意见进行了修改完善，并部署开展民法学、刑法学、法理等专业理论课以及擒敌拳、应急棍、警棍盾牌、倒功、摔擒等警体训练课校本教材的编写。



上图：广东理工职业学院、茂名开放大学、茂名一职专家到我校指导课程建设

3.2.4 人才培养模式改革

我校不但重视专业课程品质的提升与人才培养模式的改进，以及各项工作的落实、监督，也非常重视学生综合素养的发展与兴趣特长的培养。紧密结合专业特点、学生的年龄特点和兴趣爱好，学校组建了语言艺术、音乐及其他综合艺术、生活实践、体育竞技、技能竞技备赛、专业深化拓展等多个大类的社团。学生参与率达 100%。社团

活动打破了年级、专业的界限，为学生提供了跨年级交流、了解不同领域知识的机会。社团活动开阔了同学们的视野，进一步激发了他们的求知欲，也为他们展示自己、规划未来提供了更多支持与引领。

3.2.5 信息化教学

为进一步适应教育信息化的时代要求，促进信息技术与教育教学深度融合，学校重视信息化建设，以信息化促进人才培养模式改革，改变传统教育教学，推动学校进行有效的自我诊改，为培养高素质技能型人才奠定基础。在硬件基础平台方面，学校配备相对专业的网络中心、视频监控室、多媒体制作室、校园广播室等功能场室。

我校根据不同需求，建有完善的资源库管理。采用行动导向教学、案例教学、项目教学等信息化教学手段，提高了课堂教学效果和教学质量，信息化教学也创建了教师教学空间和学生空间，加快了课堂革命，既激发了学生的学习兴趣 and 主动性，改善课堂氛围，也通过收集教学数据，对课堂教学全面诊断与改进，促进教学质量的提升。教学信息化建设全面提升了学校教学管理水平和教学质量的同时，也提升了教师信息化素养和应用能力。学校积极组织各专业部参加各层面的教学能力大赛，一方面提高了全校教师的教学信息化意识，另一方面很好地提升了教师利用信息化教学手段辅助课堂教学。通过比赛，以赛促改，以赛促教，全面提高学校老师信息化教学及研究的水平和能力。

3.2.6 实训基地

近年来，学校不断加大实训基础建设的投入。目前，学校建有

警体训练馆一个 1000 m²，警体训练场一个，面积 9200m²，体育运动场地占地 38500m²，篮球场五个，足球场一个，羽毛球场四个，排球场两个，250 米环形跑道一条（今年完成了塑胶化改造），标准散打擂台一个，障碍跑道一条。



上图：警体训练场馆

3.2.7 教学资源建设

学校注重教学资源库建设，展示和推广学校教学改革成果，形成开放、高效的新型教学模式，实现资源共建共享，围绕精品资源和进行网络教学开展工作。同时学校的教学资源库采用手机移动端、WEB 访问、FTP 共享、文件共享等多种方式管理和使用。其中，教学资源库分为教师教学用、学生学习用及教学评价三部分。通过教学资源库的建设，教师教育信息化水平得到提升。

3.2.8 教材选用

为了提高学生的文化素质和职业道德，学校的公共基础课开设的主要课程是《语文》、《数学》、《英语》、《计算机》、《礼仪》和《职业道德和就业指导》等这些教材，选用了华中师范学院编写的中职教材。专业设置主要是依据中职学校的法律事务进行设置。专业课的主要课程有：《宪法学》、《法学基础理论》、《刑法》、《刑诉法》、《民法》、《民诉法》、《行政与行政诉讼法》、《治安管理》等，教材选用高等教育出版社编写的中职法律教材。此外还开设《法律文书》和《司法笔录》课程让学生掌握撰写法律文书的写作技能，掌握司法笔录的制作技巧，同时，还根据用人单位的需要，开设《警察体育》和《体育与健康》等课程。

3.3 教师培养培训

教学工作是学校的中心工作，师资力量是教学成败的关键，我校继续加强师资队伍建设，努力打造一支双师型教师队伍。

一是我校采取走出去请进来的形式，着力提升教师的理论与教学水平。2020年，我校派遣阮汝男等4名骨干教师参加茂名市教育局组织的中职骨干教师培训班，增强业务能力培育。同时，聘请广东省教育厅专家余德禄、张立忠教授到我校举办讲座，对全体教师进行培训。

二是加强师德师风建设，狠抓常规教学管理。我校认真组织全体教师学习《新时期中小学教师职业十项准则》、《教育法》、《教师

法》、《民办教育促进法》等法规，定期对全体教师的师德师风进行考核，对违反师德师风的行为零容忍，建立以德树人的育人氛围。

三是狠抓常规管理。通过教师之间互相评课、观摩教学、公开课、示范课等形式提高教学质量，优秀教案评选、进行教学反思，10月份，举行为期一周的业务培训，优秀教案评选、进行教学反思，树立良好教风。

表 24 近两学年教师参加各级培训人数统计表（单位：人次）

项目年度	国家级	省级	市级	县级	校级	合计
2018-2019	2	3	4	12	185	206
2019-2020	2	4	4	12	233	255

案例 2：培训提升，打造强师队伍

①2020 年黄智茜教师参加广东机电职业技术学院举办的中职学校教学工作管理能力提升培训（国培）。

②2020 年林水玲、周圣凯两位老师参加在广东交通工具职业技术学院在天河校区举办的“广东省教育厅关于信息技术应用能力培训班”。





上图：我校教师参与各类培训提升留影

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校制定了常规的管理计划、实施科学规范的教学管理，严格按照广东省职业技术教育学会教学管理工作指导委员会编写的《中等职业学校教学管理工作规程》、《中等职业学校实践教学管理》相关规定，开展教学管理工作，落实执行过程跟踪。完善机构管理，实现处室与专业部，专业组与教研组互补建设、共同发展。从教学管理的基础环节做起，抓常规建设、抓质量管理、抓精品塑造，全面推进教学改革、优化课程体系，以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为本的强化教学管理，使学校在优化教学探索之路上找准方向，以人才培养为目标实现整体建设的全面升华。

加强课堂教学动态质量监控，分期初、期中及期末三个阶段进行教学检查及反馈，各项工作有序进行。

有效开展课堂诊断工作，形成自我诊断与改进机制。围绕课堂诊断工作，继续重点抓“六查”，一查教师到岗情况；二查课堂组织情况；三查学生学习情况；四查手机管理情况；五查课室与场馆安全情况；六查专业部改进情况，有计划、有步骤地开展工作，并取得成效。

加强教学质量监控，顺利完成评教及满意度问卷调查工作。每学期教务处、督导室、学生处共同完成家长满意度问卷调查；完成各年级学生对学校教学工作满意度及在校体验满意度问卷调查，期末评教工作，学生参与评教覆盖率达 100%。确保各项教学工作落实到学生的培养，提高人才培养质量。

3.4.2 学生管理

根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成〔2015〕6号）》、《中等职业学校管理规程（教职成〔2010〕6号）》、《广东省大力发展职业技术教育实施纲要（2006—2020年）》等文件精神。结合教学诊改工作，以“培育德技双馨职业人”为德育工作的出发点和归宿，一手抓常规管理提升，一手抓德育品牌创建。以文明班、文明宿舍、文明学生等“三文明”评比为抓手，以养成教育、心理健康教育、安全教育、法制教育、感恩教育、职业素养培育为重点，切实提高学生思想道德素质和职业素养，服务学生成长成材，努力打造特色品牌，服务区域经济发展。

3.4.3 财务管理

我校虽然是民办学校，但同样按照内部控制制度的规定，对预算、收支、政府采购、资产、建设项目、合同等环节进行严格控制，确保教学资金的安全和有效使用。在考虑风险防控的情况下，根据学校实际情况确定内部监督检查方法、范围和频率，由内部相关部门定期或不定期对单位内部控制制度的建设和执行情况进行自查。保证单位经济活动合法合规、资产安全和使用有效、财务信息真实完整，有效防范舞弊、预防腐败，提高教育教学服务的效率和效果。

3.4.4 后勤管理

后勤管理立足“服务、规范、节俭、高效”的服务宗旨，坚持把后勤工作做精、做细，不断提升后勤工作服务的管理水平，为教育教学工作开展提供坚强保障。一是抓好员工培训，进一步提升后勤工作

人员的服务意识和服务能力，为广大师生提供优质的后勤服务；二是细化操作流程，做好项目审批、物资采购、维修保养等各项的立档建账，严格执行操作规程；三是强化精细管理，对专业部各处室提出的问题及时跟进处置，强化服务措施，提高师生员工的满意度。

3.4.5 安全管理

过去的一年，学校认真贯彻落实上级的各项安全管理制度，加大安全管理的力度，确保了校园安全零事故。一是不断完善校园安全保卫制度，建立定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，加强安全隐患排查，有效防止安全事故的发生；二是加强安防硬件建设，安装学生出入校园安检系统，校园覆盖数字高清视频监控设备；三是强化师生的安全教育，每月定期开展安全防范教育及疏散演练活动，不断增强我校师生的安全意识，提高师生的自救自护能力；四是加强与当地社区民警、交警、消防的联系沟通，筑牢安全防范网络。

3.4.6 教研管理

学校教研室加强学习、提高管理水平，结合学校教研管理工作要求，围绕学校定位和十三五发展需要进行了修订和补充，完善了科研管理规定。

落实科组的日常管理工作，每学期依据《教研组考核评比方案》开展加强教研组团队建设，鼓励教师发表高质量的论文，努力促进学校教育和研究工作的持续、健康、和谐发展。科研管理重点从课题项目申请、立项论证、组织实施、检查评估、验收鉴定、成果申报、档案管理全程管理。使教研项目实行制度化和科学化的管理。

3.4.7 管理队伍建设

根据学校实际情况,建立学校质量保证委员会、质量管理办公室、五大质量(学校、教师、学生、专业、课程)保证工作推进组、数据管理小组等组织机构,组织和协调全校教学工作诊断与改进制度建设与运行的各项工作。充分发挥质量办的作用,监控各职能部门的运行和质量生成。

3.4.8 管理信息化水平

学校重视和完善信息化的建设管理,建成了覆盖文件收发、教务、招生就业、学生管理、师资管理、后勤管理等部门的信息化管理平台,直观的实时数据,为学校各级行政部门提供了决策依据。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

按国家要求开设五门德育课程,严格落实每周不少于两节德育课,每两周不少于一节心理课的规定。德育课落实有大纲、有教材、有计划、有课表、有教师等“五有”,保证了德育课的正常教学。开设德育教研组,每两周周五下午开展教研活动,以集体研讨、备课等方式积极探讨德育课活动教学方法,德育教研业务能力较强。

为了进一步提升我校学生的政治思想品德,帮助学生养成良好的道德行为,2020年9月22日,我校举办了“思想品德教育”专题讲座,由学校党支部书记、政委陈超杰同志主讲,全校4000多名学警参加。随后,各中队学警就讲座内容开展了“如何做一名品学兼优的司法学警”的专题讨论,进一步巩固讲座的教育成果。

3.5.2 校园文化建设

校园文化建设是学校教育的重要组成部分，是学校精神、学校活动、学校秩序和学校环境的集中体现，具有十分重要的育人功能。学生科、教务科、团委会等多个部门配合，大力推进校园文化建设。（1）建设法治文化主题公园；（2）建设文化专栏，定期刊出有关安全、法制、专业思想的等内容；（3）统一布置教室、饭堂，开设教育专栏，立励志标语牌；（4）举办了“警魂杯”校园十大歌手大赛；（5）开展感恩教育演讲比赛；（6）举办教职工象棋比赛；（7）建校 20 周年书画专刊；（8）举办建校 20 周年大型庆典暨阅警式活动等。通过举办系列校园文化活动，增强了全校师生的凝聚力和向心力，激发了广大教职工的工作主动性和积极性，促进了学校的进一步发展。

我校“建校 20 周年大型庆典暨阅警式”活动精彩纷呈，展现了新一代学警的青春风采。

案例 3：庆典促发展，扬帆再起航

2020 年是我校建校 20 周年，我校举行了隆重的庆典暨阅警式活动，学校全体教职员工、5000 多名学生和部分家长参加，庆典仪式特邀了广东开放大学法律与行政学院院长、教授王磊，广东开放大学经济管理学院院长、教授阮银兰，茂名开放大学党委书记、校长董艳涛，茂名市教育局中职科长张德亮，中共化州市委组织部副部长、市人力资源和社会保障局局长朱恒志，化州市司法局局长唐林光，化州市教育局党组成员杨伟等领导和嘉宾参加。庆典上，张瑜校长回顾了我校建立、发展、壮大的历程，并且走出了一条具有我校特色的发展

道路。号召“全体教职工把我校建设成一所在茂名地区有地位、广东有影响、辐射全国的名牌中职学校。”

化州市教育局党组成员杨伟同志致辞，肯定了学校取得的成绩，并希望全体教师树德育才，播撒真知，以良好的师德师风为导向，探索更新教材教法，为国家的职业教育战略做出新贡献。

庆典仪式上，张瑜校长为 14 名建校元勋者、1 名突出贡献者、2 名终生成就奖获得者颁发了勋章与奖金。

当天晚上，还举行了精彩纷呈的大型庆典晚会。

化州市、茂名市、广东省珠江电视台对建校 20 周年庆典暨阅警式、文艺晚会现场进行了采访报道。

庆典活动进一步激发了全校师生的自豪感，使广大教职工更加坚定为职业教育做贡献的理想信念，为学校发展注入了新动力。



上图：参加庆典的领导和嘉宾



上图：化州市教育局党组成员杨伟同志致辞



上组图：建校 20 周年庆典及阅警式活动

3.5.3 文明风采活动开展情况

我校各处室密切配合，积极做好教书育人工作，开展了以“文明风采伴我行，成就人生出彩梦”为主题系列文明风采活动。主要有：①举办了爱国主义教育、法制教育、安全教育以及新冠疫情防控讲座；②举办学生诗歌朗诵、感恩教育演讲比赛；③宣讲抗美援朝精神，举行了主题班会、故事会，参观了化州市革命历史纪念馆，观看了抗美援朝故事影片等一系列爱弘扬国主义精神的活动；④举办“庆典杯”教职工十大歌手大赛；⑤举办首届教职工象棋比赛；⑥举办第二十届“警魂杯”篮球赛；⑦开展班际羽毛球比赛等。我校文明风采活动突出“中国梦”的时代要求，将各项校园文化活动与德育教育融合起来，让学生在参与活动的过程中受到潜移默化的影响和熏陶，取得了良好的教育效果。



上组图：2020 年“庆典杯”教职工十大歌手大赛精彩一幕

案例 4：“警魂杯”篮球赛筑奥林匹克精神

为丰富学校文体活动，促进班际交流，弘扬“更高，更快、更强”的奥林匹克精神，激发学生奋团结作战、奋发向上的昂扬斗志，我校举办一年一度的“警魂杯”班际篮球赛。经过两个多月的比拼，本年度比赛共有 122 名同学获得“优秀运动员”荣誉称号。比赛决出一年级组冠、亚、季军分别为 183、178、167 中队，二年级组冠、亚、季军分别为 163、145、137 中队， 153、173 中队获得体育风尚奖。



上图：2020 年“警魂杯”篮球赛精彩一幕

3.5.4 社团活动和管理情况

为了落实“从严治警，依法治校，严谨治教，确保就业”的办学理念，坚持“为学生的出彩人生奠基”的育人宗旨，本学年教务处继续精心组织双百社团活动。开学初校教务处主动积极联系社区、传统民俗团体以及优秀的文艺团队。物色和聘请了一批校外能工巧匠来校开设社团，我校开设社团 16 个，广受学生欢迎。发挥社团上学下联功能，服务社区、高校及中小学。本学年度，学校精心挑选优质社团，送节目进社区，与高校、附近中小学社团进行深入交流，互派节目。进一步丰富学生课余生活，提高学生综合素养。

为了弘扬爱国主义精神，由学校政治处主任刘时明、学生科副科长龙祥艺带领各中队长，组织全校学生参观“化州市革命历史纪念馆”，通过影像、图片、实物、资料等，了解化州市（化县）人民在中国共产党领导下从辛亥革命、土地革命、抗日战争、解放战争为新中国的解放作出的壮烈牺牲与卓越贡献。使全校学生能传承红色基因，做担当民族复兴大任的时代新人。





上图：学警外出参观化州市革命历史纪念馆

3.5.5 团组织学生会建设及活动情况

为了弘扬抗美援朝精神，进一步激发师生的爱国热情，我校举行“弘扬抗美援朝精神”重温入团誓词活动。活动由共青团化州市委委员、学校团委副书记彭天乐组织团委干部、各班级（中队）团支部书记进行，由团支部书记组织本中队团员举行。



上图：团员重温入团誓词

2019-2020 年度，我校团委团员努力学习，刻苦钻研，在德、智、体、美、劳等五方面都得到了全面的发展，取得了辉煌的成绩。为了表彰先进，树立榜样，按照品学兼优的原则，开展评优评先工作。例如，经各中队推荐评出 2020 年度，在征订 2021 年《黄金时代》工作优秀中队 8 名，评出优秀共青团员 50 名，积极分子 42 名。



上图：开展团委表彰大会

我校切实抓好团员的发展工作，本学年共发展新团员 30 名。开展共青团“达标创优”竞赛，定期开展团日活动和特色活动，鼓励团员积极参与各种社会活动，学校团委举办了学校“警魂杯”十大歌手竞赛、“警魂杯”篮球赛，完成了《黄金时代》、《生力军》等征订任务，举办了班际拔河赛等。

我校团的建设工作得到了化州市文明委、共青团化州市委等有关部门的高度肯定和表扬。我校团委获 2019—2020 年“化州市五四红旗团委”荣誉称号。2020 年，我校党支部书记、政委陈超杰和团委副书记彭天乐等 2 位同志被化州市精神文明建设委员会、共青团化州市委、化州市志愿者行动指导中心评为 2020 年化州市新时代文明实践志愿服务“志愿者先进个人”称号。

表 25 团员人数情况一览表

学年	在校生团员人数
2018-2019	329
2019-2020	647

（来源：学校团员团籍管理数据）



上图：我校团委 2019-2020 年获得的各项奖励

3.5.6 学生会建设及活动

我校学生会下设八个部门：文秘部、组织部、宣传部、生活部、文体部、实践部、纪检部、义工部。学生干部的主要责任是：对课堂纪律、宿舍纪律、饭堂纪律、警容风纪、内务卫生、早操及课前整队的情况考核评分；负责组织学生开展体育各项竞赛活动；组织学生开展各类文娱活动，组织学生对授课教师提出教学意见；组织女生开展身心健康的有益的活动等。每年秋季，我校都会按照公开、公正、公平的原则开展学生干部的竞选，从而组织一支自我管理，自我教育，自我服务的学生干部队伍。具体流程：学生自愿报名→中队长推荐→学生演讲→面试→公示→就职宣誓，把事业心和责任感强、有能力、有魄力、有威信的学生吸收学生干部队伍中来。让学生干部充分发挥自己的聪明才智，管好学生，做好工作。

近两学年来，学生干部、督察队干部积极主动履行工作责任，做了大量的工作。实践证明，学生干部在管理中既锻炼了自己，提高了自己，又维护了学校的正常教学秩序、生活秩序和工作秩序，保障教学任务的完成。

3.6 党建工作情况

我校党支部现有党员 22 名。2020 学年，学校党支部在上级党委的正确领导和指导帮助下，在广大教职工的全力配合下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记对广东工作重要指示精神，以党建引领办学。突出活动实效，扎实抓好各项党建工作，不断开创我校党建工作新局面并取得了明显成效。

（一）抓好日常党建工作。加强党员的政治理论学习，建设学习型党组织，认真开展“三会一课”，党支部每个季度都有相应的主题教育党课，每个党员都能以优秀党员的标准严格要求自己，特别是在“新冠”病毒防控工作中处处突显党员的先锋模范作用，表现出“我为人人”的优良作风，遵纪守法、廉洁从教，没有违法违纪的现象发生。

（二）夯实阵地建设，打造特色党建工作。一是开展党员谈心活动及帮教活动，关心同事，帮扶有困难的学生，了解学情、询问教需、解决学困，建设良好的校风学风。二是带领工会慰问意外受伤的同事，组织全校师生为其捐款。三是在校内组建校园督察队、学生会，每天巡查校园，积极开展志愿服务活动。五是经常带领优秀学生协助市交

警维护秩序以及在一些大型的活动现场出勤安保工作。



上图：我校志愿者在进行志愿服务



上图：我校党支部组织全校师生为意外受伤的职工捐款

（三）加强党的组织建设和党员队伍建设。以党建引领办学，加强领导班子建设，增强党组织的凝聚力、战斗力。一是定期组织学习活动，定期召开工作会议。二是建立党建工作责任制，明确党支部委员的职责分工和任务要求。三是党支部按要求召开民主生活会，总结成绩，剖析存在问题，开展批评与自我批评。四是关心党员思想、学习、工作和生活，了解党员需求和困难，保障党员权利。五是加强常规性党务管理工作，做好党费收缴，完善党务系统，做好党建工作记录，严格落实各项党务制度。六是认真做好发展党员工作，本年度共吸纳了 6 名优秀的教职工作为入党积极分子进行培养。

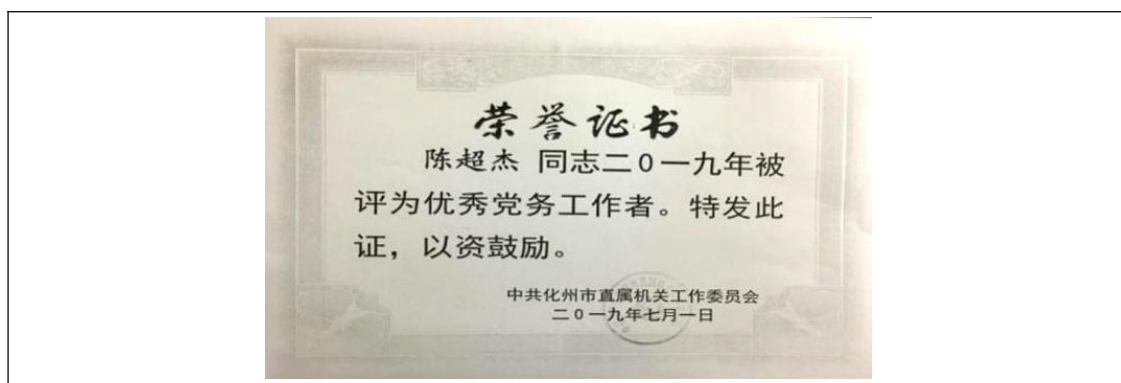


上图：我校党支部组织召开民主生活会

（四）加强作风建设，主动接受监督。一是认真落实党风廉政建设责任制，深入开展“廉政文化进校园”工作，支部班子成员从自身做起，严格以党员标准规范言行，为党员做出表率。二是推进学校民主化管理，做好校务公开工作。学校的各项工作如发展党员、评先评优、年度考核等，都在校务公开栏和校工作群上进行公示，接受全体师生和教职工的监督。三是做好信访接待工作，成立专门接待室，认真做好学生及家长日常投诉的受理和查处工作，发现问题及时处理整改。



上图：七一党支部座谈会



上图：我校党支部书记、政委获化州市优秀党务工作者称号

4. 校企合作

4.1 校企合作情况

我校成立以来，坚持将校企合作办学的基本制度和学校发展战略计划，结合我校毕业生就业主要面向法律类用人单位的专业特色，合作模式主要是派送学生到为上述地区的公安系统和安保企业，由合作单位进行警务技能实际应用培训，让学生在实践中学学习掌握相关警务技能。学生毕业后就业由合作单位优先与学生实行双向选择。在校企合作的全过程中，合作单位和学校均不涉及任何收费。校企合作模式主要是派送学生到实习（见习）单位，在协助执行任务的过程中由合作单位进行实际操作培训，让学生在实践中学学习掌握相关工作技能，同时让合作单位全面了解我校学生的思想素质、基本功、学习态度和工作态度，学生毕业时与合作单位进行双向选择实现学生就业。

近年来，与我校建立长期校企合作的单位有 50 家，其中，已建立长期合作关系的单位有深圳市公安局南山分局、龙岗分局、深汕分局、警犬训练基地、深圳市福田区纪委监委、广州市地铁安检、东莞市公安局虎门分局、万江公局、常平分局、中山市公安局横栏派出所、

公交分局、化州市公安局下属派出所及交警中队等，其余大部分为校企合作密切联系单位。

表 26 校企合作常年联系单位

常年校企合作单位名称	委托培训内容
深圳市公安局南山分局、宝安分局、深汕分局	对口警务技能
深圳市福田区纪委监委	
深圳市公安局警犬训练基地	
东莞市公安局虎门分局、万江分局、常平分局	
中山市公安局公交分局、横栏派出所	
广州市地铁安检	
化州市公安局下属派出所及交警中队	

(资料来源：学校校企合作联络处)

表 27 2019-2020 年社会实践情况汇总表

时间	合作单位	合作单位执行任务名称 (学习内容)	学生 人数	学习 地点	领队
2019-2020	南山安保服务有限公司	会展安保警务技能、安检工作专业技能	800	深圳	陈超杰
2019-2020	南山安保服务有限公司	会展安保警务技能、安检工作专业技能	400	深圳	陈光威
2019-2020	南山安保服务有限公司	会展安保警务技能、安检工作专业技能	350	深圳	李方浩
2019-2020	南山安保服务有限公司	会展安保警务技能、安检工作专业技能	350	深圳	陈超杰
2019-2020	南山安保服务有限公司	会展安保警务技能、安检工作专业技能	330	深圳	陈超杰
2019-2020	南山安保服务有限公司	会展安保警务技能、安检工作专业技能	900	深圳	陈超杰
2020-2021	中德安保服务有限公司	执法队警务技能	50	深圳	朱万宽
2019-2020	南山安保服务有限公司	会展安保警务技能、安检工作专业技能	704	深圳	陈光威
2019-2020	中德安保服务有限公司	执法队警务技能	100	深圳	严伟斌
2019-2020	广东战盾保安有限公司	现场秩序维护工作专业技能	200	阳江	陈光威

(资料来源：学校校企合作联络处)

据合作单位反馈的信息，我校学生综合素质较高，基本功扎实，

工作认真负责，勤奋好学，在接受培训的过程中工作能力迅速提高，达到了开展校企合作的预期目的，同时也为提高我校知名度、影响力和扩大毕业生就业门路产生了十分重要的积极影响。

4.2 学生实习情况

根据国家、省、市的相关文件精神，我校每年组织毕业班学生进行为期半年的顶岗实习。为保证毕业实习的顺利进行，加强毕业生实习管理、确保毕业实习质量、不断提高学生的就业竞争力，我校制定了毕业顶岗实习计划。学校对毕业学生提出顶岗实习基本要求，并对顶岗实习进行全程跟踪。实习结束后由实习单位出具书面鉴定意见和评定成绩。实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定。实习成绩视同一门专业课成绩，不及格者，按学校学籍管理规定处理。学校 2020 届在校毕业班学生 1494 人，顶岗实习人数 1311 人，顶岗实习结束后全部进入实习单位正式就业。

表 28 近两学年学生顶岗实习情况

学年	毕业生总数	顶岗实习人数	顶岗实习后进入实习单位就业人数
2018-2019	756	654	515
2019-2020	1494	1311	1311

（数据来源：学校毕业生就业指导办）

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

我校的办学方向是为公检法司及企事业单位培养具有法律专业知识的应用型警务人才。学校创办以来，已有数千毕业生走出校门，其中绝大部分进入了各地政法系统或大型安保企业工作，为服务经济发展和维护社会稳定作出了应有的贡献。为使学生毕业后能胜任辅警、

安保、内勤等岗位工作，就必须办出自己的特色，打好自己的品牌。我们坚持产教融合，长期与用人单位合作，坚持走学用结合之路，推动教学改革和用人单位工作特点衔接，使学生既熟悉相关法律专业知识，又具备追凶擒敌的专业技能。通过跟踪毕业生实习和工作过程，毕业生凭借扎实的专业知识和技能、踏实的工作态度，在职场发展中取得了可喜的成就。由于学校坚持一手抓教育教学，一手抓就业，注重学生毕业的后续发展，收到了良好的效果，提高了学校的知名度，也真正实现了让学生满意、家长满意、社会满意。



上图：实习生获得实习单位的认可

表 29 用人单位对学校满意度

调查数	非常满意		满意		一般满意		不满意	
	单位数	占比 (%)	单位数	占比 (%)	单位数	占比 (%)	单位数	占比 (%)
698	328	47%	349	50%	21	3%	0	0

（资料来源：学校毕业生就业指导办）

表 30 用人单位对学校毕业生整体评价

调查数	非常满意		满意		一般满意		不满意	
	单位数	占比 (%)	单位数	占比 (%)	单位数	占比 (%)	单位数	占比 (%)
698	356	51%	328	47%	14	2%	0	0

（资料来源：学校毕业生就业指导办）

5.2 社会服务

5.2.1 培训和技术服务

一是为本地公安和消防提供培训和演练服务。学校培训处积极深化职业教育内涵建设，在做好本校学生教学的同时为本地公安、消防提供培训和演练服务。我校系化州市公安局民警集训基地和市阳光教育集训基地，近年来多次为我市民警集训提供培训服务，本学年为化州市公安局特警应急分队举办了为期一个月的警务技能培训，培训人数 90 人；为化州消防公司组织员工进行消防安全演练提供服务。





上图：化州市公安局民警集训基地



上图：我校培训化州市公安局特警应急分队队员



上图：消防应急安全演练培训

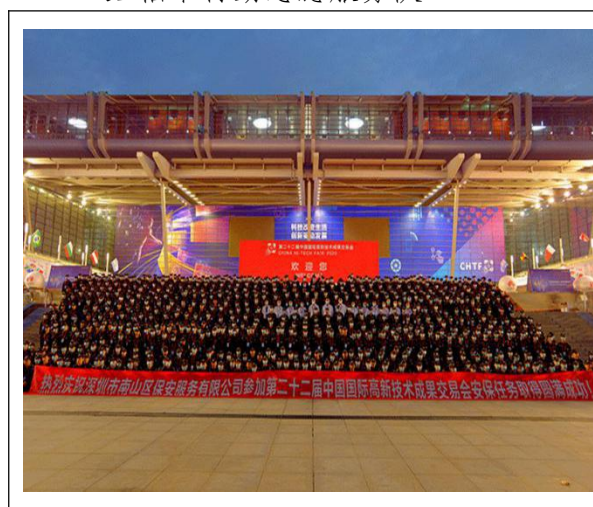
二是学校坚持“开放办学、服务社会”，多次派出学员支援大型活动的安保执勤工作，例如，派出一千多名学警支援深圳“第二十二届中国国际高新技术成果交易会”，派出 200 名学警支援“2020 荣盛·阳西沙扒镇月亮湾半程马拉松比赛”安保执勤，派出 400 名学警为“深圳市服装展销会”与“深圳市汽车配件展销会”执行安保任务等等，以及支援交通部门、公安局进行交通疏导、春运执勤、社会维稳、组建志愿者服务队等工作，为社会一方安宁奉献自己的力量。



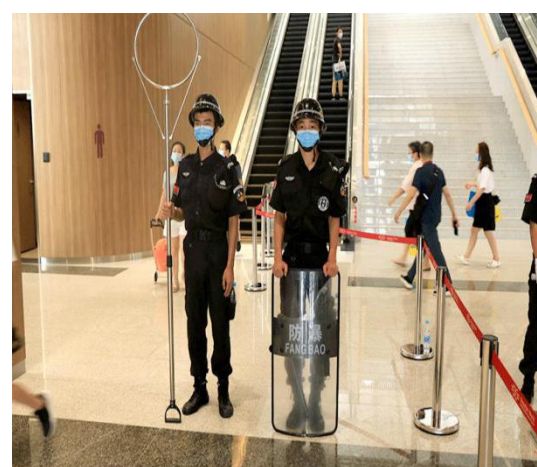
上图：支援“2020 荣盛·阳西沙扒镇月亮湾半程马拉松比赛”安保执勤联合组建红袖章特勤志愿服务队



上图：我校与化州市红袖章平安志愿者协会



上图：我校支援深圳“第二十二届中国国际高新技术成果交易会”



上图：支援大型活动安保执勤现场

5.2.2 文化传承

多年来，我校文化传承薪火相传。学校学生科、教务科、团委、学生会等组织为了活跃校园气氛，传承校园文化，每年多次组织开展丰富多彩的文体体育活动。如开展校园十大歌手竞赛；建校 20 周年书画专刊；硬笔书法竞赛；感恩教育演讲比赛；开展庆祝国庆等节日的文艺晚会；组织武术散打队参加校际比赛；组织刑事模拟审判、民事模拟审判，每学期末的警务技能考核汇报演练等等。通过开展这些活动，充实了学生活动内容，也提高了学生的学习兴趣。



上图：我校庆祝建校 20 周年书画专刊节选

案例 5：开展感恩教育，弘扬传统美德

为了弘扬中华民族的传统美德。2020 年 11 月 3 日，我校举行了一年一度的“感恩教育”演讲比赛，比赛的目的是为了教育学生心怀感恩之心，同时锻炼和提升学生的口才表达能力。全校各中队 4000 多名学生参加，共有 21 位选手参赛，他们用真挚的感情，质朴的语言感恩伟大的祖国，感恩伟大的中国共产党，感恩家乡，感恩养育自己的父母，感恩培养自己的老师，感恩同学朋友的真诚相助，感恩抗击新冠疫情的医护人员，感恩和谐美丽的大自然，他们的演讲声情并

茂，激昂之处催人奋进，动人之处催人泪下。比赛结果：陈烨豪、许广森等 2 位同学荣获一等奖；郭少链、宋琴美、陈文达、徐嫚羚等 4 位同学荣获二等奖；王樱霖、林博淇、李昕宇、魏志强等 4 位同学荣获三等奖；梁丽婷等十位同学获优秀奖。

学校领导班子成员现场为各位获奖选手颁发了荣誉证书。



上图：2020 年“感恩教育”演讲比赛现场

5.3 对口支援

我校与化州市军训学校建立了长期对口支援关系，根据该校需要，我校徐祯业副校长和法律科组骨干教师每学期定期到该校开展法制知识宣讲活动，突出的能力和无私的奉献，受到学生教师的广泛好评。此外，我校与东莞、深圳、化州、茂名等地的公安部门建立了对口支援关系，多次在当地各类活动中派员参与安保维稳工作，为上述地区各类活动顺利举办作贡献。



上图：学生支援各地的安保维稳工作

5.4 服务抗疫

为做好新冠疫情防控,我校按照各级教育主管部门的要求切实做好新冠防控工作。成立疫情防控工作领导小组及其办公室,建立相关制度,制定并印发了一系列应急预案和疫情防控方案,请专业队伍对校园进行消毒,购进了一大批的消毒用品和防护设备,对进入我校的车辆和人员一律先消毒后进入,切实保障全校师生的健康安全。

一是加强组织领导。我校成立了由学校张瑜校长任组长、各副校长为副组长、各相关岗位负责人为成员疫情防控工作领导小组,领导小组下设办公室,负责疫情防控日常工作。为更好防控疫情,今年初,我校聘任了卫生专家,原化州市第二人民医院院长、现化州市东方医院业务副院长,毕业于中山医科大学的莫文强同志为副校长兼任疫情防控工作领导小组副组长, 为我科学疫情防控提供技术支撑。同时,建立了以校长为第一责任人的四级公共卫生网络,全面落实防控责任。

二是建立报告制度。建立疫情报告人制度,指定专人为疫情报告人和卫生监督员。学校实行晨午晚三检(体温)制度,由各中队分

别组织，并将异常情况如实上报学校防控领导小组。学校防控领导小组通过学校教职工微信群和各中队微信群发送疫情防控知识，对教职员工、学生和家長进行宣传教育。各中队通过微信群全面了解学生健康状况，准确掌握我校的疫情防控形势。

三是编制一系列预案和管理制度。我校编制了《新冠肺炎疫情应急处置预案》、《突发公共卫生事件应急预案》、《人员密集场所疫情防控管理方案》、《午晚休安全和纪律检查制度》、《疫情防控演练方案》、《传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度》、《学生晨午晚检制度》、《学生因病缺课登记追踪制度》、《复课证明复验制度》、《学生健康管理制度》、《传染病预防控制的健康教育制度》、《通风、消毒制度》、《环境卫生检查通报制度》等 13 个预案和管理制度，并及时印发实施。由于及时制定了预案、方案，编制了一系列管理制度并在各环节贯彻落实，我学的新冠疫情防控取得了良好成效，全校师生身心健康状况良好。



上图：对进出我校的车辆和人员进行消毒

6. 举办者履责

6.1 经费

2019 年化州市鉴江司法职业学校经费总投入 3158 万元，其中教学、实习仪器设备总值 1398 万元。

6.1.1 在校园建设方面

投资 260.3 万元用于校园建设，进一步美化绿化校园，改善师生的用餐环境和警体训练条件。其中：投资 53.74 万元用于增加学校饭堂 2 栋，改善学生用餐环境；15.5 万元建设法治文化主题公园，宣传法制知识，美化校园环境，让全体师生在休息休闲时间陶冶情操，愉悦身心；投资 96 万元用于训练场建设，5.6 万元建设塑胶跑道，扩大和改善学校警体场地；在建设新学生宿舍一栋，已投入 29.12 万元，用于改善学生住宿。



上图：新建部分场所设施

6.1.2 资金使用管理方面

根据《化州市鉴江司法职业学校内部控制制度》的要求，规范校内民主决策行为，制定了《资金管理办法》，所有专项资金的使用都经过专业部的充分调研及校务会议的专题讨论，超过一万元的专项资金支付，都必须经由项目负责人初审，财务人员审核，副校长审核，最后由校长审批方可开支；学校采购、支出、使用等都建有相关制度，确保专款专用。各种专业实习实训设备的采购都通过申购，保障专项经费的合法、合规、高效使用，职业教育财政经费的落实和逐年的提高，为学校职业教育的品质提升提供了强有力的保障。

6.2 政策措施

我校实行全员聘任制，学校落实校长负责制办学自主权，科学规范，协同行业、企业创新育人模式。学校 2018-2019 学年在职教师 185 人，2019-2020 学年在职教师 233 人，比上一年增加 48 人，逐年增加教师人数，保障教学秩序正常。为更好地落实民主治校，加强人员经费支出、校园安全、场地建设、文化建设监督管理，依法治校，定期召开班子会，并成立了校务管理委员会；为更好地规范科学指导专业建设工作，学校审核通过了专业人才培养方案，成立专业工作委员会、专业建设委员会、专业教学指导委员会，以提升专业建设质量以及育人质量。

7. 特色创新

7.1 学校特色

案例 6：文能办案，武能擒敌

“办一所使学生永远可以就业的司法学校；办一所使学生能适应社会需要的司法学校；办一所使学生具有独立性、富有创意的司法学校”，这是我们一直为之奋斗不息的目标。

一、统一的军事化管理。我校实行军事化管理，练就学警铁的纪律意识。



二、文能办案，武能擒敌。我校注重把学警培养成能文能武的实用型人才，在警体训练的同时注重专业理论知识的教学。





三、每学期期末进行“警务技能大比武”，检阅教与学的成效。



上图：阅警式检阅



上图：盾牌防爆演练



7.2 教学创新

案例 7：创新形式，模拟演练

《刑事诉讼法》《民事诉讼法》是我校开设的法律专业课程之一，为加强直观教学，提高教学效果，本学年学校举办了“刑事模拟法庭”的演练，巩固学生的法律专业知识，同时也给学生上了一堂生动的法制教育课，做到了理论和实践的有机结合，把《刑事诉讼法》的课堂教学搬上了“法庭”，对我校的法律课教学起到了积极的推动作用，让学生们学习到了很多课本上学不到的知识，增强了对法律公平、正义、权威的信仰。





上图：学校举办民事和刑事模拟课堂

8. 主要问题和改进措施

2019-2020 学年，我们结合学校实际情况，制定教学诊断与改进工作整改方案，并落实相关改进措施，取得显著成效。但对照学校发展规划目标，依然存在一些不足，主要表现在：一是教学场地不足。随着学校发展，近两三年招生人数增长较快，教学场地不足与学生人数增加的矛盾日益突出；二是德育队伍尤其是教师，各年龄结构分布不均衡，水平参差不齐，影响了德育工作的进一步开展。改进措施如下：

（一）加大学校基础设施建设

将加大加快学校基础设施建设，着力解决教学场地不足与学生人数增加的矛盾日益突出的问题，2021 年将新建综合大楼 1 栋，进一步满足学校发展需要，给广大师生提供更好更舒适的学习生活和教学环境。

（二）继续加强德育队伍建设

一是明确岗位职责。进一步明晰各岗位责任，加强学习，组织各科任教师、宿舍管理员、校医、教官进行岗位职责的专题学习活动，

明晰任务，强化岗位职责意识，力求各司其职、各尽其责。

二是示范带动。进一步发挥骨干教师的示范带动作用，以骨干教师为主要力量，开展校内教师特别是年轻教师的培训工作。引领年轻教师的成长，形成良好的德育教研氛围。

三是引进校外专家。引进校外专家，引领专业化成长。在专家引领下，抓准区、市级教师能力大赛的机遇，以大赛促进教师专业化成长，推动德育队伍的专业化建设。



化州市鉴江司法职业学校
Huazhou Jianjiang Judicial Vocational School

学校地址：广东省化州市鉴江开发区警校大道1号

招生热线：0668-7357755