



**2019 年度**

**质量年度报告**

**梦想始于司法 专业成就未来**

PROFESSIONAL ACHIEVEMENTS FOR THE FUTURE



**化州市鉴江司法职业学校**  
Huazhou Jianjiang Judicial Vocational School

**2019 年 12 月**

# 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对化州市鉴江司法职业学校  
2019 年度中等职业学校质量年度报告及相关附件的真实性、  
完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：化州市鉴江司法职业学校

法定代表人（签名）：

年 月 日

# 编制说明

本报告根据广东省教育厅和茂名市教育局关于编制 2019 年度中等职业教育质量年度报告的通知要求以及关于职业教育质量年度报告的合规性要求，由学校领导和班子主持，学校各行政部门和专业部参与，质量办负责编制。数据主要来源为广东省中等职业学校人才培养工作状态数据采集平台、各行政部门和专业部统计提供的数据。

# 目 录

<b>1.学校情况</b> .....	6
1.1 学校概况 .....	6
1.2 学生情况 .....	7
1.2.1 招生规模 .....	8
1.2.2 在校生规模 .....	8
1.2.3 毕业生规模 .....	8
1.2.4 学生结构 .....	8
1.2.5 巩固率.....	9
1.2.6 培训规模 .....	9
1.3 教师队伍 .....	9
1.4 设施设备 .....	10
<b>2.学生发展</b> .....	<b>11</b>
2.1 学生素质 .....	11
2.1.1 专业技能合格率 .....	11
2.1.2 体质测评合格率 .....	11
2.1.3 学生毕业率.....	12
2.2 在校体验 .....	13
2.3 资助情况 .....	14
2.4 就业质量 .....	15
2.4.1 就业情况 .....	15
2.4.2 升学情况 .....	16
2.5 职业发展 .....	17
2.5.1 学习能力 .....	17
2.5.2 岗位适应能力 .....	17
2.5.3 岗位迁移能力 .....	18
2.5.4 创新创业能力.....	18
<b>3.质量保障措施</b> .....	<b>19</b>
3.1 专业动态调整 .....	19
3.1.1 专业结构调整 .....	19
3.1.2 人才培养方案调整 .....	20
3.2 教育教学改革 .....	20
3.2.1 公共基础课与开设专业设置 .....	21
3.2.2 师资队伍 .....	21
3.2.3 课程建设 .....	23
3.2.4 人才培养模式改革 .....	23
3.2.5 信息化教学 .....	24
3.2.6 实训基地 .....	25
3.2.7 教学资源建设 .....	25
3.2.8 教材选用 .....	26
3.3 教师培养培训 .....	26
3.4 规范管理情况 .....	28
3.4.1 教学管理 .....	28
3.4.2 学生管理 .....	29
3.4.3 财务管理 .....	30
3.4.4 后勤管理 .....	30
3.4.5 安全管理 .....	30

3.4.6 教研管理 .....	31
3.4.7 管理队伍建设 .....	31
3.5 德育工作情况 .....	32
3.5.1 德育课实施情况 .....	32
3.5.2 校园文化建设 .....	32
3.5.3 文明风采开展情况 .....	33
3.5.4 社团活动和管理情况 .....	35
3.5.5 团组织学生会建设和活动情况 .....	35
3.5.6 学生会建设及活动.....	37
3.6 党建工作情况 .....	38
<b>4.校企合作 .....</b>	<b>41</b>
4.1 校企合作情况 .....	42
4.2 学生实习情况 .....	43
<b>5.社会贡献 .....</b>	<b>44</b>
5.1 技术技能人才培养 .....	44
5.2 社会服务 .....	46
5.2.1 培训和技术服务.....	46
5.2.2 文化传承 .....	49
5.2.3 对口支援 .....	49
<b>6.举办者履责 .....</b>	<b>50</b>
6.1 经费 .....	50
6.2 政策措施 .....	51
<b>7.创新特色 .....</b>	<b>52</b>
7.1 学校特色.....	52
7.2 教学创新 .....	55
<b>8.主要问题和改进措施 .....</b>	<b>56</b>

# 化州市鉴江司法职业学校

## 2018—2019 学年度教学质量报告

化州市鉴江司法职业学校是 2010 年 5 月由茂名市教育局批准成立的民办中等职业学校。在茂名市、化州市两级教育主管部门的关心指导和大力支持下，学校办出了特色，办出了效益，真正成为就业有优势，广东有影响，茂名有地位的职业学校。根据广东省教育厅和茂名市教育局关于编制 2019 年度中等职业教育质量年度报告的通知精神，现将 2019 年度教育教学质量报告如下。

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

化州市鉴江司法职业学校属民办中等职业学校。学校坐落于化州市鉴江开发区茂化公路旁。学校创办之初用地五十多亩，权属归张瑜个人所有。2019 年度，学校通过增资购买及租赁增加了学校用地。现校园占地面积 93300m<sup>2</sup>，校园绿化率达 35%。现有教学楼二幢 8080m<sup>2</sup>，学生宿舍楼八幢 52640m<sup>2</sup>，学生饭堂五个 4560m<sup>2</sup>，综合办公楼一幢 4670m<sup>2</sup>，警体训练馆 2600 m<sup>2</sup>，体育运动场面积 9200m<sup>2</sup>，建有标准警体训练场一个，标准篮球场 5 个，足球场一个，250 米环形跑道一条，标准散打擂台一个，障碍跑道一条，电脑室两个。总体布局合理，区间分明，是教书育人理想之地。2018 学年度，学校固定资产总值 5000 万元，其中，教具设备 570 万元。2019 学年度，

学校新增投资，固定资产总值达到 5389 万元，其中教具设备 980 万元，分别增长 7.8%、71.9%。



上图：校园环境

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

2018-2019 学年招收新生 1956 人，比 2017-2018 学年多招收 383 人。其中司法警察专业比去年多招了 476 人。

表 1 近两学年招生人数

学年度	2017-2018 学年	2018-2019 学年
招生人数 (人)	1573	1956

(来源：全国中职学校学籍管理统计)

表 2 近两学年各专业招生人数

专业	2017-2018 学年招生人数 (人)	2018-2019 学年招生人数 (人)
特警	338	245
司法警察	1235	1711

(来源：全国中职学校学籍管理统计)

### 1.2.2 在校生规模

2018-2019 学年在校生 3703 人，比 2017-2018 学年增加 1411 人。

表 3 近两学年在校生规模

专业	2017-2018 学年在校生人数	2018-2019 学年在校生人数
特警	338	245
司法警察	1954	3458

(来源：全国中职学校学籍管理统计)

### 1.2.3 毕业生规模

2017-2018 学年度，学校毕业学生总数为 415 人。2018-2019 学年度，学校毕业学生数为 536 人。比上年增加 121 人。其中，特警专业 338 人，司法警察专业 198 人。

表 4 近两学年毕业生规模

专业	2017-2018 学年毕业生人数	2018-2019 学年毕业生人数
特警	165	338
司法警察	250	198

(来源：全国中职学校学籍管理统计)

2018 届毕业生在珠三角地区就业人数占总数的 92.9%，在其他地区就业人数占总人数的 7.1%。2019 届毕业生在珠三角地区就业人数占总人数的 90.7%，在其他地区就业人数占总人数的 9.3%。在其他地区就业人数同比有所增长。

表 5 2018、2019 届毕业生就业区域情况

届别	毕业生人数	在珠三角地区就业人数占比 (%)	在其他地区就业人数占比 (%)
2018 届	415	92.9	7.1
2019 届	536	90.7	9.3

(数据来源：学校招生与就业指导办)

### 1.2.4 学生结构

2018-2019 学年度，学校在校学生数为 3703 人，均为全

日制中职学历教育在校生。其中，本省市学生 2414 人，占 65.2%，外省学生为 1289 人，占 34.8%，招生范围从茂名市扩展到省内其他地方，甚至外省，所以外省市学生占比大幅度上升。

表 6 年两学年在校生结构（人）

学年	全日制中职学历教育	其中：少数民族学生	其中：新型职业农民	按区域分				非全日制学历教育在校生
				本省市人数	外省市人数	贫困地区（国家级贫困县）人数	内地中职班人数	
2017-2018	2283	0	0	1561	722	0	0	0
2018-2019	3703	0	0	2414	1289	0	0	0

（数据来源：全国中职学校学籍管理系统统计）

### 1.2.5 巩固率

表 7、近两学年学生巩固率

学年	原人数	流失人数	巩固率
2017-2018	2283	313	86.29%
2018-2019	3703	29	99.22%

（数据来源：全国中职学校学籍管理系统统计）

由于学校高度重视品质内涵建设，吸引力不断增强，本学年学生巩固率得到大幅提高。

### 1.2.6 培训规模

结合我校实际，2018-2019 学年度共派出学生 395 人到校企合作单位接受警务培训。

表 8 2018-2019 学年培训情况

学年度	培训项目数	培训数量（人次）
2018-2019	5	395

（数据来源：学校校企合作联络处）

### 1.3 教师队伍

2017-2018 学年，教师总人数 106 人（其中，校内专任教师 94 人，外聘教师 12 人）。2018-2019 学年，教师总人数 197 人（其中，校内专任教师 185 人，外聘教师 12 人）。

表 9 近两学年教师队伍情况表

指标	2017-2018 学年	2018-2019 学年
生师比	24:1	20:1
专任教师人数	94	185
专业教师人数	94	111
双师素质教师比例	0	60%
外聘教师人数	12	12
本科及以上学历教师比例	63%	60%
研究生学历以上教师比例	0%	1%
高级职称教师比例	1%	1%

（数据来源：学校教务处）

### 1.4 设施设备

2017-2018 学年，学校固定资产 5000 万元，其中教具设备总值 570 万元，生均设备 0.25 万元。2018-2019 学年，学校加大投入，固定资产增至 5389 万元，其中教具设备总值 980 万元，生均教学设备 0.27 万元。学生实训场地充足。

2017-2018 学年，学校纸质图书 30000 册，生均 13.14 册；2018-2019 学年，纸质图书 61956 册，生均 16.73 册。

表 10 近两学年学校设备设施情况

学年	固定资产总值(万元)	仪器设备总值(万元)	生均实训实习工位数	生均仪器设备(万元/人)	纸质图书数(册)	生均纸质图书数(册/人)
2017-2018	5000	570	1.12	0.25	30000	13.14
2018-2019	5389	980	2.06	0.27	61956	16.73

（数据来源：学校总务处资产台账、图书馆台帐）

目前学校建筑面积 80600 平方米。其中，教学及辅助用房 15280 平方米，教师办公用房 4670 平方米。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 文化课合格率

学校按照国家规定的教学标准开设各门公共基础文化课。严格把握教学内容，针对性地开展文化基础课的教研，学生成绩较为理想。2018-2019 学年文化课合格率比学年度上升 2.89%（注：下表中合格率不包括补考成绩）。

表 11 近两学年学生文化课合格率

学年工作总结	2017-2018 学年	2018-2019 学年
基础文化课合格率	91.35%	93.7%

（数据来源：学校学生成绩管理系统）

#### 2.1.2 专业技能合格率

作为司法职业学校，警体课成绩是反映学生警务专业技能的主要依据。我校为了全面提高学生的警务技能，每学期第一周都安排进行军训，并且在每学期中、和学期末都组织“军事”大比武，夯实学生专业技能。2018-2019 学年，专业技能期末考核合格率比 2017-2018 学年上升 2.0%（注：下表中合格率不包括补考成绩）。

表 12 2017-2018 学年、2018-2019 学年专业技能期末考核合格率

合格率	2017-2018 学年	2018-2019 学年
专业技能合格率	92.37%	94.37%

（数据来源：学校学生成绩管理系统）

#### 2.1.3 体质测评合格率

学校认真执行《学生体质健康监测评价办法》，开展本校学生的体质健康测试、评定和上报工作。以多样化的形式

开展多样化警体技能课，提升学生身体素质。为促进学生体质健康发展，结合本校实际情况，进一步加大《学生体质健康标准》的实施力度，大力推进素质教育的实施。2018—2019学年度，由学生科科长带领全校学警锻炼，全面强化体育锻炼。2017—2018学年，达到合格等级以上 2660 人，学生体质测评合格率为 81.03%；2018—2019 学年，达到合格等级以上 2700 人，学生体质测评合格率为 87.70%，对比去年提升 6.67%。每个年級的合格率明显上升，二年级上升幅度较大，上升了 14.1%。

表 13 2018-2019 学年学生体质健康监测数据

年级		样本数	优秀	良	及格	不及格
一年级	男	1573	230	337	958	48
	女	287	42	58	181	6
	合计	1860	272	395	1139	54
二年级	男	511	86	96	315	14
	女	105	17	25	58	5
	合计	616	103	121	373	19
三年级	男	199	25	45	114	15
	女	25	3	5	15	2
	合计	224	28	50	129	17

(资料来源：学生体质健康网)

#### 2.1.4 学生毕业率

2018 届学生总数 415 人，毕业人数 415 人，2019 届学生总数 536 人，毕业 536 人，毕业率均为 100%。

表 14 2018、2019 届学生毕业率

届别	学生总人数	毕业学生人数	毕业率
2018 届	415	415	100%
2019 届	536	536	100%

(数据来源：学校教务处)

## 2.2 在校体验

根据开设专业均与警务相关的特点，我校聘请了三位具有丰富律师工作经验的教师，带动法律科组开展教研活动，通过以案说法、模拟法庭等形式，提高了专业课的课堂教学效果。对基础文化课教师也加大了培训的力度。同时，通过校企合作单位的警务技能培训，有效地促进了理论学习与实践的结合。根据教务处、学生科对在校生进行的满意度联合问卷调查，学生对理论学习、专业学习、实习实训的满意度均达到 90%以上。

学校注重安全教育，严格落实校园安全责任制，学生科定期组织安全教育、协助跟进学生教育管理，每月进行安全隐患排查，每学期组织安全逃生演练。每天午休、晚休时，由男、女教官分别对男、女生宿舍巡查，巡查内容为：到位学生人数；具体缺席人员及缺席原因；午休、晚休息后有无玩手机、打电话或学生间交谈以及其他异常情况。另外，由值班中队长组成的校园巡查队亲自巡查校园各处，包括饭堂、教室、厕所和各处角落。特别是晚休，晚上 22:30 分开始为熄灯晚休时间，教官自 22:30 分开始反复巡查，直到 23 时以后，并由巡查教官在工作群上逐一报告巡查结果，值班校领导再指派相应男女教官复查核实，一切正常后巡查教官和值班领导才去休息。此外，学校还安排有临检人员（校领导、大队长），在深夜和凌晨进行不定期、不定时的临时检查。学生、家长对校园安全的满意度高。

表 15 近两学年学生在校体验满意度调查情况

项目	指标	2017-2018 学年	2018-2019 学年
在校体验	理论学习满意度	93.35%	95.38%
	专业学习满意度	92.15%	94.37%
	实训实习满意度	91.65%	93.25%
	校园文化与社会活动满意度	93.37%	94.75%
	生活满意度	95.35%	96.3%
	校园安全满意度	93.35%	95.35%
	毕业生对学校满意度	93.05%	94.35%

(资料来源: 学校学生科)

## 2.3 资助情况

根据教育部《中等职业学校免学费补助资金管理办法》，我校按照茂名市财政局等部门关于扩大中等教育免学费政策范围以及进一步完善国家助学金制度的实施意见的要求，学校通过《致家长一封信》，向全校学生和家長宣传中职免学费政策。按照国家资助资料规定的要求，建立资助档案存放室，对申报中职免学费学生名单实施严格的管理，安排专人负责每学期的资助资料的归档，并对申请免学费学生进行学生个人信息核对，中队长、专业部、教务处逐层审核，对免学费名单进行全校公示，保证信息的公开透明，确保资助工作做到零误差、公开透明，落实到位。

2017-2018 学年，享受免学费政策学生 2288 人次，涉及免学费金额 5678261.94 元。享受助学金政策学生 288 人次，补助金额 576000 元。2018-2019 学年，免学费受益学生共 3666 人次，涉及免学费 1907500 元。2018-2019 学年受益学生 259 人次，补助金额 519936 元。

表 16 近两学年免学费和助学金落实情况

学年	享受免学费政策学生数(人次)	享受免学费金额(元)	享受助学金政策学生数(人次)	享受助学金金额(元)
2017-2018	2288	5678261.94	288	576000
2018-2019	3666	1907500	259	519936

(数据来源: 全国中职学校助学金管理系统)

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业情况

2019 届, 学校毕业生总数为 536 人, 其中就业人数为 515 人, 就业率为 96.18%; 直接就业人数为 500 人, 对口就业人数为 478 人, 对口就业率为 83.36%。

表 17 近两学年毕业生就业情况

学年	毕业生总数	就业人数	就业率(%)
2017-2018	415	395	95.18
2018-2019	536	500	93.28

(数据来源: 学校毕业生就业指导中心)

表 18 2019 届毕业生各专业就业对口情况

专业名称	就业人数	直接就业人数	对口人数	对口率
特警	338	328	308	91.12%
司法警察	198	187	170	85.86%

(来源: 学校招生与就业指导中心统计数据)

直接就业月起薪集中在 3500—8000 之间。4800 元以上的学生占比上升 5.78%, 平均起薪为 4200 元/月。

表 19 2018、2019 届毕业生直接就业起薪情况

学年	3500 元以下(%)	3500~4800 元(%)	4800 以上(%)
2017-2018	23.6	56.7	19.7
2018-2019	21.81	51.94	26.25

(来源: 学校招生与就业指导中心统计数据)

**案例 1: 提升校企合作内涵, 拓宽学生发展之路**

我校坚持把校企合作办学作为学校发展战略计划。我校校企合作单位都是政法部门或大型安保企业。通过派送学生到合作单位，由合作单位对学生通过实践进行培训，让学生在实践中学习掌握相关警务技能。同时让合作单位全面了解我校学生的思想素质、基本功、学习态度和工作态度。学生毕业时与合作单位进行双向选择，让一大批学警进入到合作单位工作。同时也为提高我校知名度、影响力和扩大毕业生就业门路产生了十分重要的积极影响，拓宽了学生发展之路。



上图：进入校企合作单位东莞市公安局工作的我校毕业生



上图：进入校企合作单位东莞市公安局骏安武装押运公司工作的我校毕业生

## 2.4.2 升学情况

2019 届毕业生中，共有 102 人选择通过中高职衔接、自主招生和其他方式升学等途径继续升学学习，升学率占毕业生的 19.03%，比 2018 学年 83 人增加了 19 人。其中，司

法警察专业毕业生继续升学的人数所占比例较多。

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 学习能力

学习能力是所有能力的基础。学习能力的核心能力包括：注意力、集中力、观察力、洞察力、阅读力、理解力、记忆力、想象力、思维力、创造力、听/视知觉能力、空间知觉、语言表达、运算能力、以及感觉统合能力，学校重视学生学习能力的养成和提高，要求授课教师结合本校学生的特点，从学习方法传授、学习能力训练以及学习心理疏导等多个方面出发，帮助中职生改进学习方法，提高学习能力，以有效的方式获取准确知识信息，加工和利用信息，把新知识融入已有的知识，提高分析和解决实际问题的能力。

通过课堂讲练结合以及警务实践活动，学生的学习能力得到了有效提高。2019 学年，报读广东省警官学院等院校以及参加高等教育法律专业自学考试的人数增加至 432 人。往届已报读并于 2019 学年获得大专毕业学历的 317 人。

### 2.5.2 岗位适应能力

据学校招生与就业指导办统计，至 2019 年 12 月 31 日，2019 届毕业生均在直接就业单位坚持工作，转岗率为 0，表现出较强的岗位适应能力。

表 20 2019 届毕业生就业与转岗人数情况

专业	毕业人数	毕业生就业与转岗情况			
		就业情况		转岗情况	
		就业人数	就业率	转岗人数	比例

特警	338	328	95.18%	0	0
司法警察	198	187	93.28%	0	0

(来源：学校招生与就业指导办)

### 2.5.3 岗位迁移能力

岗位迁移能力是指就业者对跨岗位、跨职业、跨行业的职业变动的适应能力。现在用人单位越来越重视人才的职业岗位迁移能力，要求应聘者能适应“一人多岗、一岗多能”的要求。毕业生跟踪调查表明，学校的优秀毕业生率不断提高，就业后凭借扎实的专业知识和技能、踏实的工作态度、坚韧的性格特点，在职业发展中取得了可喜的成就。一大批进入公安系统工作的往届毕业生通过考试考核成为国家公务员以及获得职级晋升。其中，如早期毕业生王跃跃现在新疆阿克苏市公安局任组织人事科干事；陈君俊现任雷州市公安局纪家派出所所长；杨宇现任雷州市公安局特警中队长；朱添禄现任四会市开发区派出所所长，等等。进入安保公司工作的毕业生也有许多获得职务晋升。

### 2.5.4 创新创业能力

在专业人才培养中，我校通过组织学生参加警务相关技能大赛促进学生的实践与创新能力发展，通过参加竞赛促进学校专业建设和教学改革，提高了教师专业水平，成为培养创新型人才的有效途径。

在 2018-2019 学年中，学校加快学校人才培养观念转变的步伐，加强对学生参加警务相关技能比赛指导，创造条

件，为师生参赛提供便利，先后参加了第六届“万佳杯”大湾区武术公开赛和 2019 第九届惠城传统武术公开赛暨《中国武术段位制》考评赛，取得了优异的成绩。在第六届“万佳杯”武术公开赛中共获得金奖 33 项，银奖 2 项。在第九届惠城传统武术公开赛中，获得 3 冠 2 亚的好成绩。

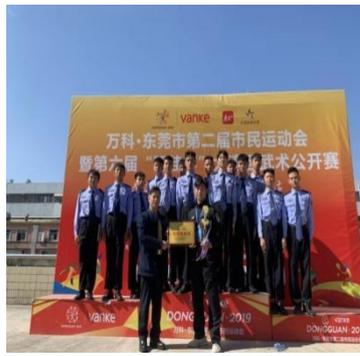
表 21 2018-2019 学年学生参加各类比赛获奖情况汇总

参加比赛名称	获奖情况
第六届“万佳杯”大湾区武术公开赛	获金奖 33 个，银奖 2 个
2019 第九届惠城传统武术公开赛暨《中国武术段位制》考评赛	获得 3 冠 2 亚

(资料来源：东莞市文化广电旅游体育局)

表 22 2018-2019 学年学生参加比赛获奖名单

序号	参加比赛名称	学生名单	获奖等级	指导教官
1	第六届‘万佳杯’大湾区武术公开赛	李健、曾俊杰、袁程卓、植钟东、肖国林等 23 人	金奖 33 个 银奖 2 个	钟泽浩
2	2019 第九届惠城传统武术公开赛暨《中国武术段位制》考评赛	蒋凡、马乃深、郑忠伟、郑忠斌、邱观福等 29 人	冠军 3 个 亚军 2 个	钟泽浩



(资料来源：东莞市文化广电旅游体育局)

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

##### 3.1.1 专业结构调整

根据社会发展的现实需求，学校按照稳定性与灵活性相

结合原则设置专业，着力办好相对稳定的骨干专业，有计划地进行专业开发、拓宽专业范围，开展品牌专业建设工程。依据学校的发展目标和总体规划和中职学校《专业设置及动态调整标准》，学校现开设特警和司法警察两个专业。

### 3.1.2 人才培养方案调整

我校围绕专业建设实施要素，坚持“需求导向”，以提高人才培养质量为宗旨，不断强化内涵建设，深化专业教学改革，针对专业建立了常态化、可持续的自我诊断与改进工作机制。同时，结合校企合作，着重培养关键能力和核心能力，通过双轮驱动培养对口警务人才。我校根据用人单位的需求，加大警体课和相关法律专业课教学力度，与之相应，我校派送学生到合作单位，由合作单位对学生进行警务技能实践培训，让学生在实践中学习掌握相关警务技能。同时让合作单位全面了解我校学生的思想素质、基本功、学习态度和工作态度。学生毕业时与合作单位进行双向选择。人才培养方案的调整，更有利于实现我校为社会培养高素质法律中职人才的教育教学目标，也对提高我校毕业生就业率产生了重要的积极的影响。

### 3.2 教育教学改革

依据教育部发布的中等职业学校公共基础课程教学大纲的教学要求，开设德育、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础、警察礼仪等课程。为了更好地服务人才培

养需求，推进国家课程校本化实施，在公共基础课的安排上体现课时安排差异性，即在不同学科、不同专业的课时量有所区别；结合学生的认知水平及学习能力情况，适当调整难度，在教学内容上做了适当的调整增删。同时，对接专业开设擒敌拳、应急棍、警棍盾牌、倒功、摔擒、匕首术、枪械操作等警体课程，培养学生适应就业岗位的必备技能和关键能力。公共基础课与专业学习、社会生活有机结合，立足于为学生成长奠基。探索将公共基础课与专业课进行深度融合，进行教学方法改革，在公共基础课程试行推广行动导向教学法，培养学生的关键能力，取得了良好的效果。

### 3.2.1 公共基础课与开设专业设置

学校现开设特警与司法警察两个专业，课程设置大体相同，但教学侧重点有所不同，特警专业在警体课和警务实践上份量加重。

表 23 学校开设专业与课程设置

专业	课程设置		
特警 司法警察	文化课 课程设置	基础文化 课	语文、数学、英语、计算机
		专业课	法学基础理论、宪法学、民法学、刑法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、治安管理条例、公安概论、司法笔录
	警体课 课程设置	擒敌拳、应急棍、警棍盾牌、倒功、摔擒、匕首术、枪械操作、防暴队形、警察实战应用	

（资料来源：学校教务科）

### 3.2.2 师资队伍

学校依据教育部印发《中等职业学校教师专业标准（试

行)》通知的要求,以中等职业学校教师要具备“师德为先、学生为本、能力为重、终身学习”的四个基本专业标准,构建校本教师队伍建设标准体系,学校根据自身实际情况系统设计教师成长体系,建立集教师职称晋升、人才选拔、人才培养于一体的学校外部激励机制,引领教师在专业成长中找到突破口、帮助教师激活和突破专业成长“最近发展区”、实现个人和学校共同成长和发展的最有效措施。教师的发展就是学校的发展。从行政发展、专业名师发展、班主任发展、职称晋升等多方为教师发展提供上升空间。从年度考核、评选先进、推荐表彰、资金奖励等方面加大对教师在取得教育教学成绩的认可。学校从后勤服务到决策指挥全方位支持教师发展。



上图：教官集体照



上图：文化课骨干教师合影

### 3.2.3 课程建设

为适应毕业生就业岗位的实际需要，我校组织了法律科组的骨干教师编写本校法律专业教材。2019 学年，侧重于实操的《刑事诉讼法》、《治安管理处罚法》新教材已编写完成，《民事诉讼法》接近完成，下学期将陆续开展编写民法学、刑法学、法理学等。



教师编写教材组图  
2018 年暑假期间，我校法律教研室组织骨干教师编写法律专业课教材。

### 3.2.4 人才培养模式改革

学校不但重视专业课程品质的提升与人才培养模式的改进，以及各项工作的落实、监督，也非常重视学生综合素养的发展与兴趣特长的培养。紧密结合专业特点、学生的年龄特点和兴趣爱好，学校组建了语言艺术、音乐及其他综合艺术、生活实践、体育竞技、技能竞技备赛、专业深化拓展等多个大类的社团。学生参与率达 100%。社团活动打破了年级、专业的界限，为学生提供了跨年级交流、了解不同领

域知识的机会。社团活动开阔了同学们的视野,进一步激发了他们的求知欲,也为他们展示自己、规划未来提供了更多支持与引领。

### 3.2.5 信息化教学

为进一步适应教育信息化的时代要求,促进信息技术与教育教学深度融合,学校重视信息化建设,以信息化促进人才培养模式改革,改变传统教育教学,推动学校进行有效的自我诊改,为培养高素质技能型人才奠定基础。在硬件基础平台方面,学校配备相对专业的网络中心、视频监控室、多媒体制作室、校园广播室等功能场室。

学校根据不同需求,建有完善的资源库管理。采用行动导向教学、案例教学、项目教学等信息化教学手段,提高了课堂教学效果和教学质量,信息化教学也创建了教师教学空间和学生空间,加快了课堂革命,既激发了学生的学习兴趣 and 主动性,改善课堂氛围,也通过收集教学数据,对课堂教学全面诊断与改进,促进教学质量的提升。教学信息化建设全面提升了学校教学管理水平和教学质量的同时,也提升了教师信息化素养和应用能力。学校积极组织各专业部参加各层面的教学能力大赛,一方面提高了全校教师的教学信息化意识,另一方面很好地提升了教师利用信息化教学手段辅助课堂教学。通过比赛,以赛促改,以赛促教,全面提高学校老师信息化教学及研究的水平和能力。

### 3.2.6 实训基地

近年来，学校不断加大实训基础建设的投入。目前，学校建有警体训练馆一个 2600 m<sup>2</sup>，警体训练场一个，面积 9200m<sup>2</sup>，标准篮球场 5 个，足球场一个，250 米环形跑道一条，标准散打擂台一个，障碍跑道一条。



上图：警体训练馆



上图：散打擂台



上图：警体训练馆



上图：障碍跑道

### 3.2.7 教学资源建设

学校注重教学资源库建设，展示和推广学校教学改革成果，形成开放、高效的新型教学模式，实现资源共建共享，围绕精品资源和进行网络教学开展工作。同时学校的教学资源库采用手机移动端、WEB 访问、FTP 共享、文件共享等多

种方式管理和使用。其中，教学资源库分为教师教学用、学生学习用及教学评价三部分。通过教学资源库的建设，教师教育信息化水平得到提升。

### 3.2.8 教材选用

为了提高学生的文化素质和职业道德，学校的公共基础课开设的主要课程是《语文》、《数学》、《英语》、《计算机》、《礼仪》和《职业道德和就业指导》等这些教材，选用了华中师范学院编写的中职教材。专业设置主要是依据中职学校的法律事务进行设置。专业课的主要课程有：《宪法学》、《法学基础理论》、《刑法》、《刑事诉讼法》、《民法》、《民事诉讼法》、《行政与行政诉讼法》、《治安管理》等，教材选用高等教育出版社编写的中职法律教材。此外还开设《法律文书》和《司法笔录》课程让学生掌握撰写法律文书的写作技能，掌握司法笔录的制作技巧，同时，还根据用人单位的需要，开设《警察体育》和《体育与健康》等课程。

### 3.3 教师培养培训

为提升教师专业能力，我校建立了教师培养常态机制，完善教师培养制度，落实青年教师培养工作，帮助青年教师快速成长。鼓励老师运用行动导向教学法开展课堂教学。抓好教师继续教育工作，完善教师知识更迭。每学年都抓好全体老师的继续教育做好公共课、专业课和审核工作，做好校本专业课及校本培训课时的申报等工作。

我校非常重视专任教师的培训提升，为进一步提升我校教师工作水平，推动“强师工程”，不定期推荐各学科优秀教师参加国家级、省级、市级的各类培训。通过多层次的培训，提升了我校的师资力量和教学水平，走出了一条具有我校特色的教育教学之路。

表 24 近两学年教师参加各级培训人数统计表（单位：人次）

项目年度	国家级	省级	市级	县级	校级	合计
2017-2018	2		2	10	94	108
2018-2019	2	3	4	12	185	206

（资料来源：学校师资建设情况统计）

### 案例 2：重视培训提升，推进强师工程

2019 年，我校推荐教务科科长冉光玉、语文教师黄卉怡、计算机教师梁译文 3 名优秀教师参加了由茂名市教育局委托厦门大学举办的“2019 茂名市中等职业学校教师素养提升研修班”。本次培训内容包括 4 个模块：1、师德修养；2、职业技术专题讲座；3、现场教学；4、信息技术与教学融合。三位教师学习归来后，学校及时组织全校专任教师学习培训内容，分享了培训成果。



上图：2019 茂名市中等职业学校教师素养提升研修班合影

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

学校制定了常规的管理计划、实施科学规范的教学管理，严格按照广东省职业技术教育学会教学管理工作指导委员会编写《中等职业学校教学管理工作规程》、《中等职业学校实践教学管理》相关规定，开展教学管理工作，落实执行过程跟踪。完善机构管理，实现处室与专业部，专业组与教研组互补建设、共同发展。从教学管理的基础环节做起，抓常规建设、抓质量管理、抓精品塑造，全面推进教学改革、优化课程体系，以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为本的强化教学管理，使学校在优化教学探索之路上找准方向，以人才培养为目标实现整体建设的全面升华。

加强课堂教学动态质量监控，分期初、期中及期末三个阶段进行教学检查及反馈，各项工作有序进行。

有效开展课堂诊断工作，形成自我诊断与改进机制。围

绕课堂诊断工作，继续重点抓“六查”，一查教师到岗情况；二查课堂组织情况；三查学生学习情况；四查手机管理情况；五查课室与场馆安全情况；六查专业部改进情况，有计划、有步骤地开展工作，并取得成效。

加强教学质量监控，顺利完成评教及满意度问卷调查工作。每学期教务处、督导室、学生处共同完成家长满意度问卷调查；完成各年级学生完成对学校教学工作满意度及在校体验满意度问卷调查，期末评教工作，学生参与评教覆盖率达 100%。确保各项教学工作落实到学生的培养，提高人才培养质量。

### 3.4.2 学生管理

根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成〔2015〕6号）》、《中等职业学校管理规程（教职成〔2010〕6号）》、《广东省大力发展职业技术教育实施纲要（2006—2020年）》、等文件精神。结合教学诊改工作，以“培育德技双馨职业人”为德育工作的出发点和归宿，一手抓常规管理提升，一手抓德育品牌创建。以文明班、文明宿舍、文明学生，三文明评比为抓手，以养成教育、心理健康教育、安全教育、法制教育、感恩教育、职业素养培育为重点，切实提高学生思想道德素质和职业素养，服务学生成长成才，努力打造特色品牌，服务区域经济发展。

### 3.4.3 财务管理

我校虽然是民办学校，但同样按照内部控制制度的规定，对预算、收支、政府采购、资产、建设项目、合同等环节进行严格控制，确保教学资金的安全和有效使用。在考虑风险防控的情况下，根据学校实际情况确定内部监督检查方法、范围和频率，由内部相关部门定期或不定期对单位内部控制制度的建设和执行情况进行自查。保证单位经济活动合法合规、资产安全和使用有效、财务信息真实完整，有效防范舞弊、预防腐败，提高教育教学服务的效率和效果。

### 3.4.4 后勤管理

后勤管理立足“服务、规范、节俭、高效”的服务宗旨，坚持把后勤工作做精、做细，不断提升后勤工作服务的管理水平，为教育教学工作开展提供坚强保障。一是抓好员工培训，进一步提升后勤工作人员的服务意识和服务能力，为广大师生提供优质的后勤服务；二是细化操作流程，做好项目审批、物资采购、维修保养等各项的立档建账，严格执行操作规程；三是强化精细化管理，对专业部各处室提出的问题及时跟进处置，强化服务措施，提高师生员工的满意度。

### 3.4.5 安全管理

过去的一年，学校认真贯彻落实上级的各项安全管理制度，加大安全管理的力度，确保了校园安全零事故。一是不断完善校园安全保卫制度，建立定期检查和日常防范相结合

的安全管理制度，加强安全隐患排查，有效防止安全事故的发生；二是加强安防硬件建设，安装学生出入校园安检系统，校园覆盖数字高清视频监控设备；三是强化师生的安全教育，每月定期开展安全防范教育及疏散演练活动，不断增强校师生的安全意识，提高师生的自救自护能力；四是加强与当地社区民警、交警、消防的联系沟通，筑牢安全防范网络。

### **3.4.6 教研管理**

学校教研室加强学习、提高管理水平，结合学校教研管理工作要求，围绕学校定位和十三五发展需要进行了修订和补充，完善了科研管理规定。

落实科组的日常管理工作，每学期依据《教研组考核评比方案》开展加强教研组团队建设，鼓励教师发表高质量的论文，努力促进学校教育和研究工作的持续、健康、和谐发展。科研管理重点从课题项目申报、立项论证、组织实施、检查评估、验收鉴定、成果申报、档案管理全程管理。使教研项目实行制度化和科学化的管理。

### **3.4.7 管理队伍建设**

根据学校实际情况，建立学校质量保证委员会、质量管理办公室、五大（学校、教师、学生、专业、课程）质量保证工作推进组、数据管理小组等组织机构，组织和协调全校教学工作诊断与改进制度建设与运行的各项工作。充分发挥质量办的作用，监控各职能部门的运行和质量生成。

### 3.4.8 管理信息化水平

学校重视和完善信息化的建设、管理，建成了覆盖文件收发、教务、招生就业、学生管理、师资管理、后勤管理等部门的信息化管理平台，直观的实时数据，为学校各级行政部门提供了决策依据。

## 3.5 德育工作情况

### 3.5.1 德育课实施情况

按国家要求开设五门德育课程，严格落实每周不少于两节德育课，每两周不少于一节心理课规定。德育课落实“五有”，有大纲、有教材、有计划、有课表、有教师，保证了德育课的正常教学。开设德育教研组，每两周周五下午开展教研活动，以集体研讨，备课等方式积极探讨德育课活动中教学方法，业务能力强。

### 3.5.2 校园文化建设

校园文化建设是学校教育的重要组成部分，是学校精神、学校活动、学校秩序和学校环境的集中体现，具有十分重要的育人功能。学生科、教务科、团委会等几个部门配合，大力推进校园文化建设。（1）建设校园文化小公园；（2）建设文化专栏，定期刊出有关安全、法制、专业思想的等内容；（3）统一布置教室、饭堂，开设教育专栏，立励志标语牌；（4）开展校园十大歌手竞赛；（5）开展班际墙报比赛；（6）

组织“警魂杯”班际篮球赛。(7) 举行庆祝元旦文艺晚会；(8) 举行庆祝元旦硬笔书法竞赛；(9) 开展感恩教育演讲比赛等。通过这些高雅、和谐的、生动活泼的，健康纯洁的校园文化，使师生在潜移默化中形成的良好的情操，促进其综合素质的全面提升，发挥了积极作用。

我校“启航 2019 元旦晚会”精彩纷呈，展现了新一代学警的风貌。独唱、合唱节目唱出了学警对美好未来的向往。“古风”等舞蹈婀娜多姿、欢快热烈，展现了学警们的青春风采。123、108 中队的武术表演刚劲有力，把中华传统武术发扬光大。86、122、113 中队演练的警体科目突出了贴近实战对抗的特点，体现了我校警务技能训练的成果。



上图：我校 2019 年元旦晚会精彩一幕

### 3.5.3 文明风采活动开展情况

我校文明风采活动突出“中国梦”的时代要求，以“文明风采伴我行，成就人生出彩梦”为主题，结合诗歌朗诵比赛、书法比赛、法律知识竞赛、各类体育项目比赛等等校园文化活动的开展，并与德育教育融合起来，让学生在参与活动的过程中受到潜移默化的影响和熏陶，取得了良好的教育效果。

### 案例 3：无偿献血表爱心，文明风采映彩虹

2019 月 4 月 21 日上午，校园上空响起“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”的歌声。茂名市中心血站林平站长带领十多名医务人员赴我校采集血液。本次无偿献血活动由学校党支部副书记、副校长陈超杰，校长助理、总教官李方浩两人主持。各中队队长积极配合，在本中队作宣传动员，本次无偿献血活动有 300 多名学警参与，现场气氛热烈。





上图：我校领导、教师、学警参加无偿献血活动

### 3.5.4 社团活动和管理情况

为了落实“从严治警，依法治校，严谨治教，确保就业”的办学理念，坚持“为学生的出彩人生奠基”的育人宗旨，本学年教务处继续精心组织双百社团活动。开学初教务处主动积极联系社区、传统民俗团体以及优秀的文艺团队。物色和聘请了一批校外能工巧匠来校开设社团，2018-2019学年共开设社团16个，广受学生欢迎。发挥社团上学下联功能，服务社区、高校及中小学。本学年度，学校精心挑选优质社团，送节目进社区，与高校、附近中小学社团进行深入交流，互派节目。进一步丰富学生课余生活，提高学生综合素养。

### 3.5.5 团组织学生会建设和活动情况

我校团委紧紧围绕学校中心工作，坚持以育人为中心，以学生为主体，遵照从严治警，从严治校的教育方针，加强了团组织自身建设，以有效服务学校青年为目标，以提高团干部能力和素质为重点，充分发挥学校团组织的作用，为学校的发展壮大提供了强有力的保证。

我校切实抓好团员的发展工作，开展共青团“达标创优”竞赛，不断完善共青团工作的制度。学校团委定期开展团日活动和特色活动。积极响应团市委的号召，鼓励团员积极参与各种社会活动、丰富精神生活、陶冶良好情操。学校团委成功地举办了学校“警魂杯”十大歌手竞赛、“警魂杯”篮球赛，完成了《黄金时代》、《生力军》等征订任务，举办了班际拔河赛等。本学年共发展新团员 30 人。

2018-2019 学年，学校共青团工作始终坚持以党建引领团建，紧紧围绕学校的中心工作，紧扣“品牌警校”这一主线，以理想信念教育为核心，以育人为中心，为契机开展各项工作。通过团委和全校团员青年的共同努力，深入开展团员意识教育，丰富校园文化活动，完善志愿者服务，积极探索学校团建工作特点，走出了一条适合学校团建工作的新路子，取得了突出成绩。2019 年 5 月，被共青团化州市团委授予“五四红旗团委”，2019 年 5 月，被共青团化州市团委授予“化州市先进团委”，2019 年 5 月，我校志愿者服务队被团市委评为“化州市志愿服务先进集体”。我校陈超杰副校长，被评为 2018 - 2019 年度，“化州市优秀共青团干部”和“化州市志愿服务行动先进个人”称号；曾超同学被评为 2018 - 2019 年度化州市第二届寻找“好心茂名. 最美少年”称号；董豪龙同学被评为“化州市优秀共青团”称号；李妮怡等 3 名同学，被评为 2018 - 2019 年度，“化州市优秀共青

团干部”。

表 25 团员人数情况一览表

学年	在校生团员人数
2017-2018	326
2018-2019	329

(来源：学校团员团籍管理数据)



上图：我校团委获得的化州市 2018-2019 年度各项奖励

### 3.5.6 学生会建设及活动

我校学生会下设八个部门：文秘部、组织部、宣传部、

生活部、文体部、实践部、纪检部、义工部。每年秋季，学校均抓好学生干部的竞选，组织一支自我管理，自我教育，自我服务的学生干部队伍。我们在竞选过程中，采用了公开、公正、公平的原则进行。首先是自我报名，中队长推荐，然后是学生开展演讲，再由学校领导班子进行面试，确定人选后公示，最后是入选者就职宣誓。这样做，真正把那些事业心强、责任感高、有能力、有魄力、有威信的学生吸收学生干部队伍中来。让学生干部充分发挥自己的聪明才智，管好学生，做好工作。学生干部的主要责任是对课堂纪律、宿舍纪律、饭堂纪律、警容风纪、内务卫生、早操及课前整队的情况考核评分；负责组织学生开展体育各项竞赛活动；组织学生开展各类文娱活动，组织学生对授课教师提出教学意见；组织女生开展身心健康的有益的活动等。一学年来，学生干部、督察队干部认认真真履行工作职责，做了大量的工作。实践证明，学生干部在管理中既锻炼了自己，提高了自己，又维护了学校的正常教学秩序，生活秩序和工作秩序，保障教学任务的完成。

### **3.6 党建工作情况**

我校党支部有党员 13 名，其中在职党员 12 人，退休党员 1 人。2019 学年，学校党支部在上级党委的正确领导和指导帮助下，学校党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近

平总书记对广东工作重要指示精神，以党建引领办学。不断探索工作方法，积极开展了以“争当师德楷模、争创一流业绩”的“双创”活动。突出活动实效，扎实抓好各项党建工作，不断开创学校党建工作新局面并取得了明显成效。学校党支部被化州市直属机关工作委员会评为年度先进基层党组织，党支部副书记陈超杰被评为年度优秀党务工作者，这也是我校党支部连续 14 年获得该项荣誉。

1、进一步加强教师党员的政治理论学习，提高政治思想素质。(一)积极开展对党员的思想政治教育，教育党员不忘初心，牢记使命。党支部积极参加市直机关开展的党课培训，将学习的内容记录下来，再将学习内容分享给全体党员及学校的其他教职员工。党支部每个季度都有相应的主题教育党课，教育引导党员树立坚定正确的理想信念，紧跟党走。(二)要求党员在平时的教育教学工作起先锋模范作用。切实统一思想、凝聚力量，做到严于律己，带动身边群众，保持先进，推动工作。所有党员工作负责、克己奉公、遵守纪律、作风正派、廉政从教，从来没有违纪的现象发生。

2、创新学校党建活动形式，打造特色学校党建工作。(一)开展党员帮教活动，深入学生，了解学情、询问教需、解决学困，建设良好的校风学风。组织全校师生为生活困难的学生捐款，带领工会慰问意外受伤的同事，给生育教员发放补助。(二)创新党建团建工作，积极开展志愿服务活动。在校

内，组建校园督察队，每天分时段巡查校园，确保学校教学生活环境安全。除此以外，经常带领优秀学生协助市交通部门去交通拥堵的地段维护秩序以及在一些大型的活动现场派员出勤安保工作。(三)开展师德师风专题教育活动。每学期开学组织全体教师学习师德，学校党员都处于教学工作、学校管理第一线，时时处处按党员的标准严格要求自己，涌现出许多先进工作者，每年教师节召开表彰大会，及时对他们进行表彰，充分调动他们的工作积极性。

3、以先进性长效机制为重点，加强党的组织建设和党员队伍建设。(一)加强班子建设，增强党组织的凝聚力战斗力。党领办学，支部班子成员团结协作，各司其职，各尽其责。建立党建工作责任制，明确支委委员的职责分工和任务要求。定期组织学习活动，定期召开工作会。积极对党员进行思想政治教育，做到组织机构落实，时间落实，内容落实，授课教员到位。组织召开民主生活会，总结成绩，指出存在问题，开展批评与自我批评。每年七一，党支部均开展评优表彰大会。关心党员思想、学习、工作和生活，了解党员需求和困难，保障党员权利。(二)加强常规性党务管理工作。做好党费收缴，完善党务系统，做好党建工作记录，严格落实各项党务制度，做好入党积极分子培养工作。

4、加强党风廉政建设，促进党员干部廉洁自律。(一)支部班子成员从自身做起，时刻以党员标准规范自己的生活、

工作、社交范围和言行，为党员做出表率。(二)做好常务、校务工作公开。每月对党务工作进行检查，党员评优、评先，各部门重要的文件和措施，都在校务工作栏和校工作群上进行公示，接受群众的监督。(三)认真做好信访接待工作，成立专门接待室，认真做好学生及家长日常投诉的受理和查处工作，发现问题及时处理整改。



上图：2019 学年我校党支部获得的荣誉

#### 4. 校企合作

#### 4.1 校企合作情况

我校成立以来，坚持将校企合作办学的基本制度和学校发展战略计划，结合我校毕业生就业主要面向法律类用人单位的专业特色，积极探索适合我校开展校企合作的新路子。学校有效推进产教融合，积极与区域知名单位进行互动，搭建人才培养合作链条，共建校企合作人才培养基地，校企合作企业数、校外实训基地数均稳定增加。近年来，与我校建立长期校企合作的单位有6家，分布在珠三角的广州、深圳、东莞、中山、珠海等地，合作模式主要是派送学生到为上述地区的公安系统和安保企业，由合作单位进行警务技能实际应用培训，让学生在实践中学习掌握相关警务技能。学生毕业后就业由合作单位优先与学生实行双向选择。在校企合作的全过程中，合作单位和学校均不涉及任何收费。

表 26 校企合作常年联系单位

常年校企合作单位名称	委托培训内容
东莞市公安局中堂分局	对口警务技能
东莞市公安局寮步分局	
深圳市公安局	
深圳市公安局警犬训练基地	
东莞市公安局骏安武装押运公司	
广州市地铁安检	

(资料来源：学校校企合作联络处)

表 27 2018-2019 学年度第一学期校企合作项目一览表

时间	合作单位	合作单位执行任务名称 (学习内容)	学生 人数	学习 地点	领队
2018-2019	东莞市公安局中堂分局	特巡警大队警务技能	20	东莞	陈超杰
2018-2019	东莞市公安局寮	特警大队工作专业技能	52	东莞	陈超杰

	步分局				
2018-2019	深圳市公安局	交警、安检工作专业技能	56	深圳	陈超杰
2018-2019	深圳市公安局警犬训练基地	警犬训练技能	53	深圳	陈超杰
2018-2019	东莞市公安局骏安武装押运公司	武装押运工作专业技能	54	东莞	陈超杰
2018-2019	广州市地铁安检	地铁安检工作专业技能	160	广州	陈超杰

(资料来源: 学校校企合作联络处)

据合作单位反馈的信息, 我校派出的学生素质较高, 基本功扎实, 工作认真负责, 勤奋好学, 在接受培训的过程中工作能力迅速提高, 达到了开展校企合作的预期目的, 同时也为提高我校知名度、影响力和扩大毕业生就业门路产生了十分重要的积极影响。

## 4.2 学生实习情况

根据国家、省、市的相关文件精神, 我校每年组织毕业班学生进行为期半年的顶岗实习。为保证毕业实习的顺利进行, 加强毕业生实习管理、确保毕业实习质量、不断提高学生的就业竞争力, 我校制定了毕业顶岗实习计划。学校对毕业学生提出顶岗实习基本要求, 并对顶岗实习进行全程跟踪。实习结束后由实习单位出具书面鉴定意见和评定成绩。实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定。实习成绩视同一门专业课成绩, 不及格者, 按学校学籍管理规定处理。学校 2019 届在校毕业班学生 536 人, 顶岗实习人数 515 人, 顶岗实习结束后全部进入实习单位正式就业。

表 28 近两学年学生顶岗实习情况

学年	毕业生总数	顶岗实习人数	顶岗实习后进入实习单位就业人数
2017-2018	415	395	395

2018-2019	536	515	515
-----------	-----	-----	-----

(数据来源: 学校毕业生就业指导中心)

#### 案例 4: “双轮驱动”, 校企合作实现双赢

经学校推荐, 深圳、东莞等公安部门选拔录取, 我校 66 名学警赴深圳、东莞公安部门就业。其中:

深圳纪委有何格平等 30 人;

深圳警犬基地有郑泳等 25 人;

东莞市公安局常平分局刑侦大队有魏丛波等 11 人。



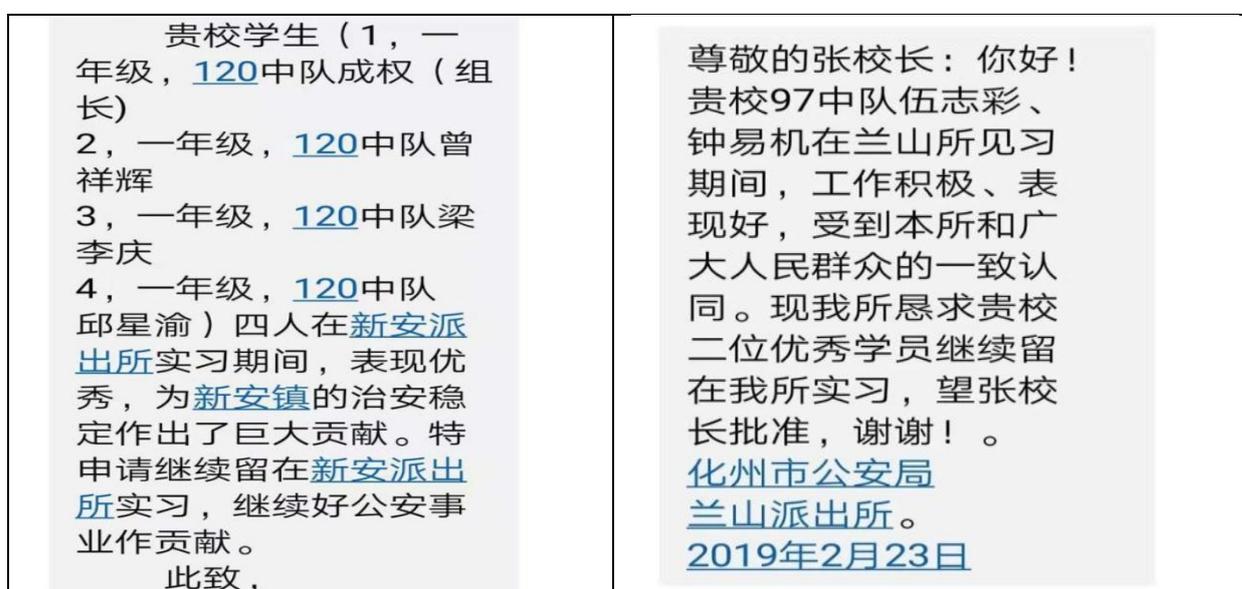
上图: 学生在各地实习图片

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

我校的办学方向是为公检法司及企事业单位培养具法律专业知识的应用型警务人才。学校创办以来, 已有数千毕业生走出校门, 其中绝大部分进入了各地政法系统或大型安保企业工作, 为服务经济发展和维护社会稳定作出了应有的贡献。为使学生毕业后能胜任适应如辅警、安保、内勤等岗位工作, 就必须办出自己的特色, 打好自己的品牌。我们坚

持产教融合，长期与用人单位合作，坚持走学用结合之路，推动教学改革和用人单位工作特点衔接，使学生既熟悉相关法律专业知识，又具备追凶擒敌的专业技能。通过跟踪毕业生实习和工作过程，毕业生凭借扎实的专业知识和技能、踏实的工作态度，在职场发展中取得了可喜的成就。由于学校坚持一手抓教育教学，一手抓就业，注重学生毕业的后续发展，收到了良好的效果，提高了学校的知名度，也真正实现了让学生满意、家长满意、社会满意。



上图：优秀学生获得实习单位的认可

### 案例 5：“文能办案做事，武能追凶擒敌”

我校吴川籍学生郭福彪同学，毕业后到深圳市公安局交警队工作，在工作中，听从分工、服从安排、积极工作、无私奉献，不怕苦、不怕累，长期坚持在警务第一线，曾两次立功，多次被评为先进工作者和受到单位的表扬奖励。

2018 届毕业生苏东明在深圳市罗湖市容市政执法队工作，工作勤恳积极，奋不顾身勇救落水老人的事迹被深圳市各大媒体争相采访报道，并被授予见义勇为奖。



上图：获奖励学生

表 29 用人单位对学校满意度

调查数	非常满意		满意		一般满意		不满意	
	单位数	占比 (%)	单位数	占比 (%)	单位数	占比 (%)	单位数	占比 (%)
367	130	35.42	22	60.19	15	4.09	0	0

(资料来源：学校毕业生就业指导中心)

表 30 用人单位对学校毕业生整体评价

调查数	非常满意		满意		一般满意		不满意	
	单位数	占比 (%)	单位数	占比 (%)	单位数	占比 (%)	单位数	占比 (%)
367	88	23.98	260	70.85	19	5.17	0	0

(资料来源：学校毕业生就业指导中心)

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 培训和技术服务

学校培训处积极深化职业教育内涵建设，在满足本校学生教学需求的同时，具备对外实施实训教学。我校系化州市

公安局的民警集训基地和市阳光教育集训基地，近年来多次为我市民警集训提供培训服务，也先后多次作为市级儿童夏令营拓展活动提供实训服务。



上图：化州市公安局民警集训基地



上图：我校开展的夏令营拓展活动

学校坚持“开放办学、服务社会”，多次派出学员支援大型活动的安保执勤工作，以及支援交通部门、公安局进行交通疏导、春运执勤、社会维稳工作，为一方安宁奉献自己的力量。



上图：支援春节期间维稳工作



上图：协助交通疏导



上图：支援大型活动安保执勤



我校450名学警应深圳市公安局的邀请，于2019年05月16日至20日在深圳特区会展中心参加为期五天(2019年05月16日至20日)国际文博会的安保(执勤)执勤工作。

上图：支援大型活动安保执勤

## 5.2.2 文化传承

多年来，我校文化传承薪火相传。学校学生科、教务科、团委会、学生会等组织，为了活跃校园气氛，传承校园文化，每年均组织开展丰富多彩的文娱体育活动。如开展校园十大歌手竞赛；“警魂杯”班际篮球赛；硬笔书法竞赛；感恩教育演讲比赛；开展庆祝国庆、元旦等节日的文艺晚会；组织武术散打队参加校际比赛；组织刑事模拟审判、民事模拟审判，每学期末的警务技能考核汇报演练等等。通过开展这些活动，充实了学生活动内容，也提高了学生的学习兴趣。



上图：学生参加各种文化活动

## 5.2.3 对口支援

我校与化州市军训学校建立了长期对口支援关系，每学期都派徐祯业副校长和法律科组骨干教师定期到其学校进行法制知识宣传教育活动，突出的能力和无私的奉献，受到学生教师的广泛好评。此外，我校与东莞、深圳、化州、茂名等地的公安公安部门建立了对口支援关系，多次在当地各类活动中派员参与安保维稳工作。



上图：学生参加各地的安保维稳工作

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

2018 年化州市鉴江司法职业学校经费总投入 1633.72 万元，其中项目经费 594.24 万元。

#### 6.1.1 在校园建设方面

投资 474.24 万元经费用于增加学生宿舍楼一幢，30 万元改善发展立体、美化校园绿化带，提高校园氧含量，让每人心情舒畅。47 万一体化校园管理广播体系、质量提升诊改体系数字化校园平台建设，加强师资队伍建设等方面都起到极大的促进作用。修复跑道 300 米，改变校门口等残旧破败的现状，修复加固围墙后校园环境得到美化，围墙坚固耐用，符合安全标准。43 万全部购置学生饭堂新餐桌，换新学生课桌，学生新铁架床。

#### 6.1.2 资金使用管理方面

根据《化州市鉴江司法职业学校内部控制制度》的要求，规范校内民主决策行为，所有专项资金的使用都经过专业部的充分调研及校务会议的专题讨论，超过一万元的专项资金支付，都必须经由项目负责人初审，至少经过正副两个校长审批；各种专业实习实训设备的采购都通过申购，保障专项经费的合法、合规、高效使用。职业教育财政经费的落实和逐年的提高，为学校职业教育的品质提升提供了强有力的保障。

## 6.2 政策措施

我校实行全员聘任制，学校落实校长负责制办学自主权，科学规范，协同行业、企业创新育人模式。学校2017-2018学年在职教师94人，2018-2019学年在职教师185人，比上一年增加91人，逐年增加教师人数，保障教学秩序正常。为更好地落实民主治校，充分发挥人员经费支出、校园安全、场室建设、文化建设监督管理，依法治校，定期召开领导班子，民主推荐教师、教官代表参与会议，民主治校，和谐治校；为更好地规范科学指导专业建设工作，成立专业工作委员会，专业建设委员会、专业教学指导委员会，以提升专业建设质量以及育人质量。

## 7. 特色创新

## 7.1 学校特色

### 案例 6：学校特色

“办一所使学生永远可以就业的司法学校；办一所使学生能适应社会需要的司法学校；办一所使学生具有独立性、富有创意的司法学校”，这是我们一直为之奋斗不息的目标。

#### 一、统一的军事化管理



#### 二、文能办案，武能擒敌



#### 三、开设法律专业课程和警体课程



#### 四、每学期期末进行“警务技能大比武”



上图：阅兵式检阅



上图：盾牌防爆演练



上图：特种作战

## 7.2 教学创新

### 案例 7: 教学创新

《刑事诉讼法》《民事诉讼法》是我校开设的法律专业课程之一，为加强直观教学，提高教学效果，在学校领导和化州市人民法院的大力支持下，我校法律科组教研室组织学警赴化州市人民法院第一审判庭的审判现场观摩学习。



上图：学校举办民事和刑事模拟课堂

学校通过举办民事和刑事模拟课堂的形式，打破常规的课堂教学，课堂教学走出教室，真正体现理论联系实际的教学方法。



上图：学校举办民事和刑事模拟课堂

## 8. 主要问题和改进措施

2018-2019 学年，我们结合学校实际情况，制定教学诊断与改进工作整改方案，并落实相关改进措施，取得突出成效。但对照学校十三五规划发展目标，依然存在一些不足，主要表现在：德育队伍建设方面的问题。德育队伍尤其是教师，各年龄结构分布不均衡，水平参差不齐，不利于德育工作的开展，改进措施如下：

一、明确岗位职责。德育队伍中的各层各岗位的职责任务要清晰明确。组织开展学习，组织各科任教师、宿舍管理员、校医、教官进行岗位职责的专题学习，明晰任务，强化岗位职责意识，力求各施其职、各尽其责。

二、发挥骨干教师的示范性作用。以骨干教师为主要力

量，开展校内教师，特别是年轻教师的培训工作。引领年轻教师的成长，形成良好的德育教研氛围。

三、引进校外专家，引领专业化成长。在专家引领下，抓准区、市级教师能力大赛的机遇，以大赛作为促进教师专业化成长的平台，推动德育队伍的专业化成长。



**梦想始于司法 专业成就未来**

PROFESSIONAL ACHIEVEMENTS FOR THE FUTURE

**学校地址：广东省化州市鉴江开发区警校大道 1 号**

**招生热线：0668-7357755**